

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES INICIANTES EM MATEMÁTICA **X**

Ketiuce Ferreira Silva - ketiuce.silva@uemg.br

Emerson Batista Ferreira Mota - emerson.mota@uemg.br

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG/Poços de Caldas)

Quais são as dificuldades recorrentes no período de transição universidade-escola?

OBJETIVO

Identificar e analisar as dificuldades enfrentadas pelos professores iniciantes egressos do curso de Matemática, em suas práticas pedagógicas no ensino fundamental e médio.

- Ano de 2018.
- Total de 11 professores da rede pública.
- Estudo de caso.
- Questionários e entrevistas.
- Narrativa biográfica.

1. Desinteresse dos alunos.
2. Indisciplina.
3. Falta de recursos didáticos.

Responsabilidade compartilhada (família, escola, universidade) em prol de projetos voltados à prática reflexiva.