



FACULDADE PITÁGORAS DE UBERLÂNDIA – MG
Núcleo de Metodologia Científica



Da prática de
Pesquisa
à produção do
Artigo científico

Profa. Ketiuce Ferreira Silva
ketiuce@yahoo.com.br
www.ketiuce.com.br



Pedro Demo fala sobre educação pela pesquisa

Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=Vra4hclt7kw>>. Acesso em: 6 mar. 2013.

Mas afinal, o que é Pesquisa?

“Para Ander-Egg (1978:28), a pesquisa é um ‘procedimento reflexivo sistemático, controlado e crítico, que permite descobrir novos fatos ou dados, relações ou leis em qualquer campo do conhecimento’. A pesquisa, portanto, é um procedimento formal, com método de pensamento reflexivo, que requer um tratamento científico e se constitui no caminho para conhecer a realidade ou para descobrir verdades parciais.”. (LAKATOS e MARCONI, 2010, p. 139)

Qualidades do Pesquisador

De acordo com Gil (2002, p.18):

- a) conhecimento do assunto a ser pesquisado;
- b) curiosidade;
- c) criatividade;
- d) integridade intelectual;
- e) atitude autocorretiva;
- f) sensibilidade social;
- g) imaginação disciplinada;
- h) perseverança e paciência;
- i) confiança na experiência.

Tópicos do projeto de Pesquisa

1. Introdução

1.1 Título – **intenção**, objeto de estudo, campo/sujeito(s).

1.2 Problema – o **questionamento** que mobiliza a pesquisa.

1.3 Hipótese(s) – Possíveis respostas ao problema. Indicada para situações nas quais o pesquisador já traz um repertório de conhecimento teórico e prático acerca do objeto de pesquisa.

1.4 Objetivos (de pesquisa) – **ações** para a busca de respostas às necessidades da investigação.

 Geral – o que se pretende **atingir** de maneira abrangente.

 Específicos – **desdobramento de ações** que levarão ao objetivo geral.

1.5 Justificativa – **dissertar** sobre a **importância** do desenvolvimento da pesquisa, **contextualizando** o problema e os objetivos.

Tópicos do projeto de Pesquisa

- 2. Referencial teórico** – Sustentação teórica, diálogo com as fontes de pesquisa.
- 3. Procedimentos metodológicos** – Como? Com quê? Quem? Onde?
- 4. Recursos** – Orçamento.
- 5. Cronograma** – Previsão do tempo necessário para cada etapa de desenvolvimento da pesquisa.
- 6. Referências** – Identificação de todas as fontes citadas ao longo do trabalho, conforme normas ABNT.

Essência dos tópicos do PP

Prepare-se para falar sobre o mesmo assunto de maneiras diferentes (em forma de problema, objetivo/s etc.).

1. Introdução

1.1 Título – **intenção, objeto de estudo, campo/sujeito(s).**

Estudo sobre a viabilidade de iniciativas institucionais para a re/qualificação de professores universitários em uma faculdade privada de Uberlândia (MG)

1.2 Problema – **o questionamento que mobiliza a pesquisa.**

É viável para a faculdade investir na formação de seus professores?

1.3 Hipóteses – **possíveis respostas para o problema da pesquisa.**

A realização da pesquisa é uma possível resposta.

Essência dos tópicos do PP

1. Introdução

1.4 Objetivos (de pesquisa) – **ações** para a busca de respostas às necessidades da investigação.

=> **Geral** (o propósito da pesquisa)

Realizar uma estudo sobre a viabilidade de iniciativas institucionais para a re/qualificação de professores universitários em uma faculdade privada de Uberlândia (MG)

=> **Específicos** (ações que levam ao alcance do objetivo geral)

- Caracterizar, à luz de referencial teórico, a formação continuada de professores universitários.
- Identificar e analisar os processos de formação continuada de professores universitários desenvolvidos pela faculdade.
- Avaliar as influências destes processos formativos para a instituição.

Essência dos tópicos do PP

1. Introdução

1.5 Justificativa – dissertar sobre a importância do desenvolvimento da pesquisa, contextualizando o problema e os objetivos.

- Apresente o objeto de estudo.
- Fale sobre a importância do objeto de estudo para o contexto no qual você o discute.
- Apresente argumentos que reforcem as contribuições da realização do estudo para a comunidade acadêmica, sociedade, contexto organizacional, área de conhecimento específica etc.

Introdução -> Desenvolvimento -> Conclusão

Essência dos tópicos do PP

2. Referencial teórico – Sustentação teórica, diálogo com as fontes de pesquisa.

- Texto elaborado a partir de citações (direta curta, direta longa, indireta), conforme normas ABNT.
- Invista nas citações indiretas e não abuse da quantidade e extensão das citações diretas.
- Para Fulano, de acordo com Beltrano, segundo Sicrano...
- Tudo o que é citado aqui deve ser, obrigatoriamente, informado ao final do trabalhos nas referências.

Essência dos tópicos do PP

3. Procedimentos metodológicos – Como? Com quê? Quem? Onde?

Classifique a pesquisa:

- **Abordagem**: qualitativa e/ou quantitativa.
- **Procedimentos em relação aos objetivos**: exploratória-descritiva, explicativa.
- **Procedimentos em relação às técnicas**: bibliográfica (condição essencial para toda pesquisa), experimental, de campo, estudo de caso, etnográfica, participante, pesquisa-ação, documental etc.
- **Técnicas**: observação, entrevistas, questionário.

Essência dos tópicos do PP

4. Recursos – Orçamento.

Gastos materiais e pessoais.

5. Cronograma – Previsão do tempo necessário para cada etapa de desenvolvimento da pesquisa.

ETAPAS	MESES						
	1	2	3	4	5	6	7
Revisão de literatura	x	x	x				
Coleta de dados				x			
Análise e interpretação dos dados					x		
Redação do trabalho						x	x

Fonte: Silva et al, 2009, p. 33

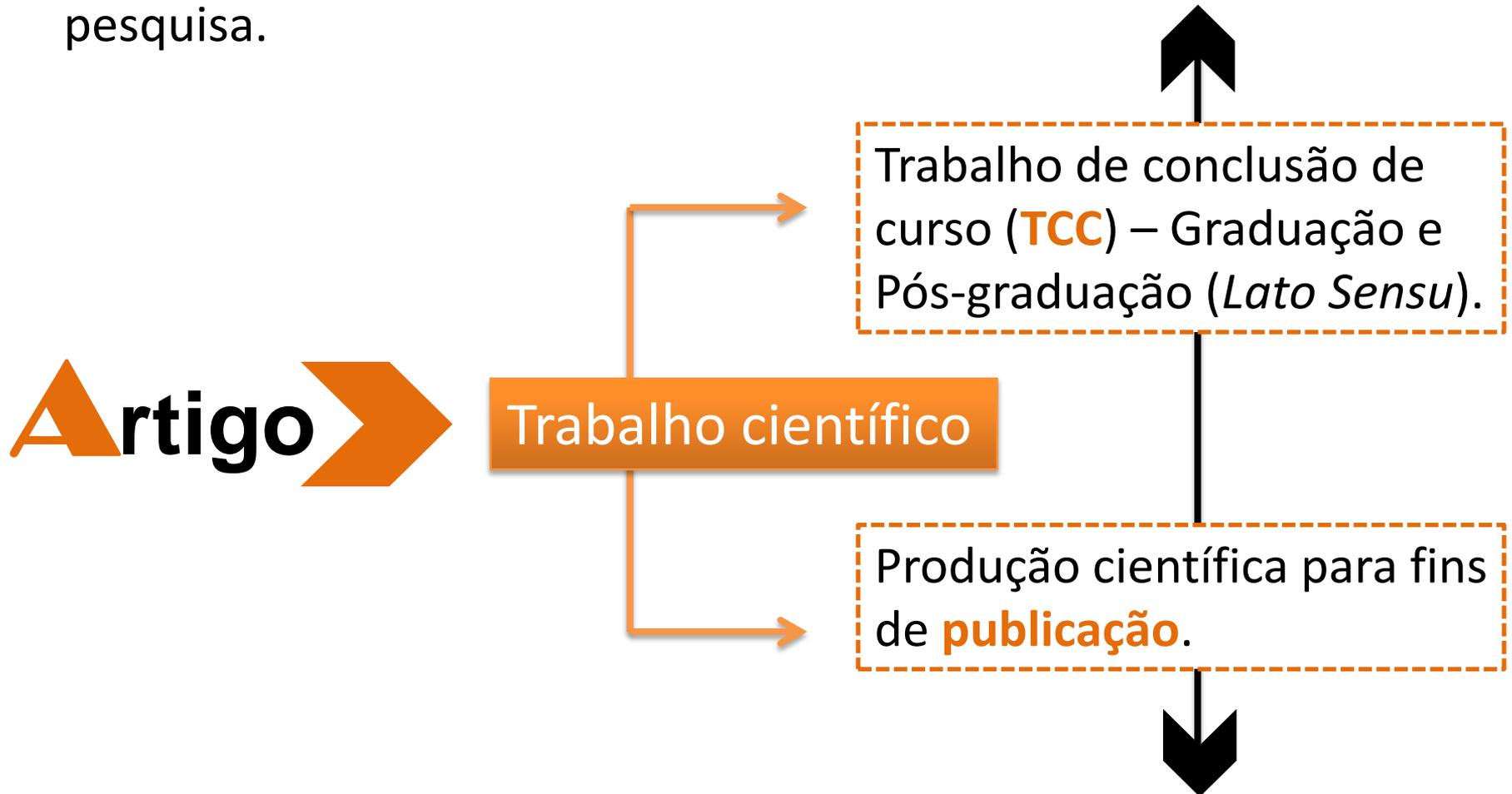
Essência dos tópicos do PP

6. Referências – Identificação de todas e somente das fontes citadas ao longo do trabalho, conforme normas ABNT.

SILVA, Ângela Maria; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas; FRANÇA, Maria Nani. **Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, trabalhos acadêmicos, dissertações e teses.** 5 ed. rev. ampl. Uberlândia: Edufu, 2009, 145 p.

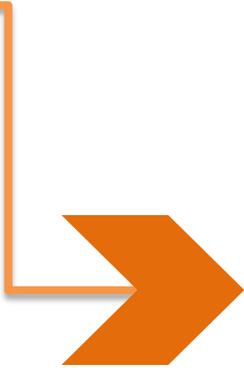
- Para cada tipo de material consultado (artigo, livro, capítulo, vídeo) há especificidades .
- Para fontes de internet, segue-se o formato indicado para o tipo de material acrescido de “Disponível em: <endereço_completo_e_exato_do_material>. Acesso em: 5 set. 2013.”.

É comum e recomendável que seja resultante de um projeto de pesquisa.



Pode ser, ou não, fruto do TCC. Sendo assim, é possível não haver um projeto de pesquisa que o anteceda. Mas permanece a finalidade de registrar e divulgar resultados de estudos.

Trabalho científico

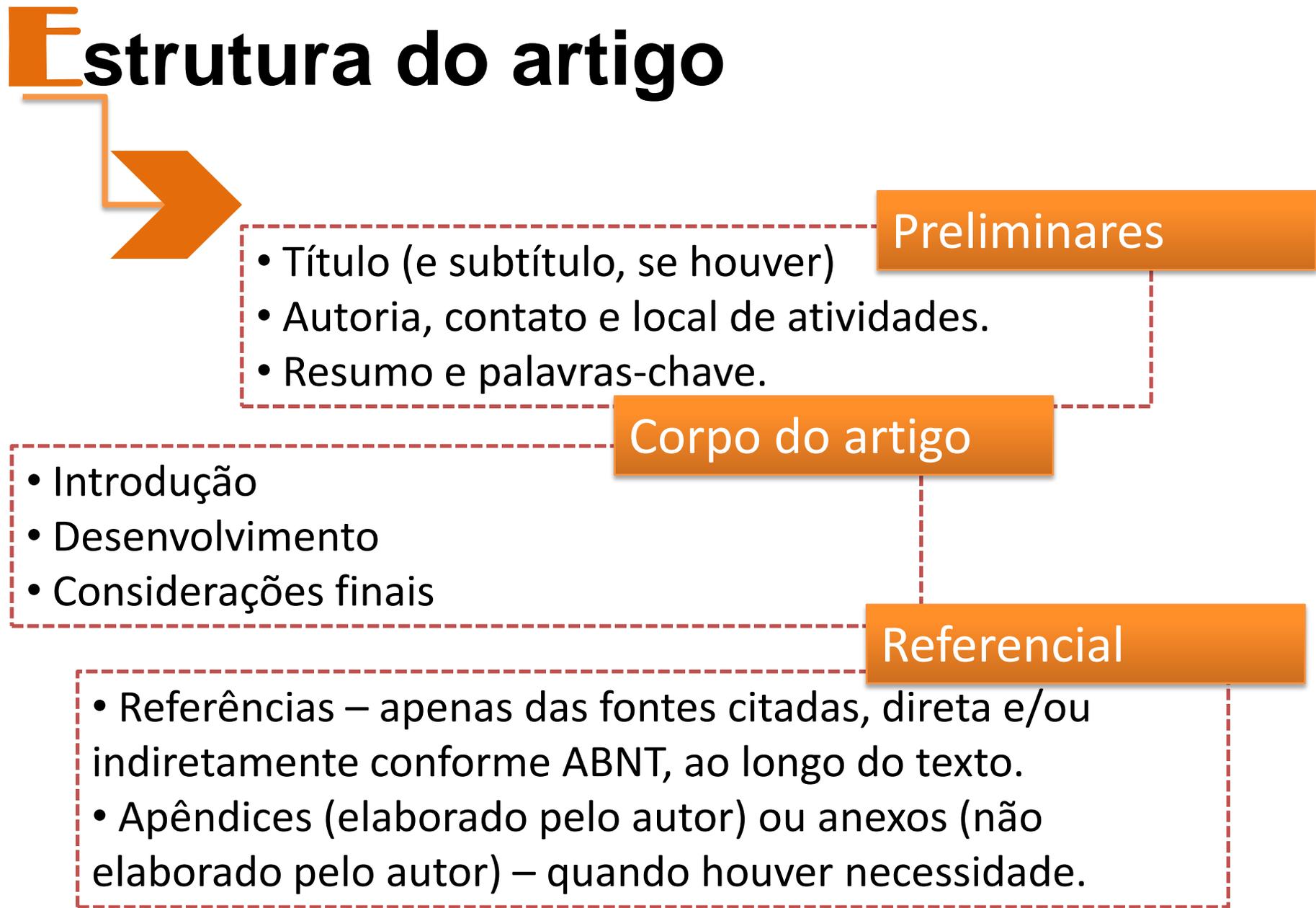


- **Ser** elaborado de acordo com normas.
- **Contribuir** com inovação, originalidade, aprofundamento.
- **Apontar** alternativas para a compreensão e/ou resolução de problemas.
- **Servir** de subsídio para outros trabalhos.
- **Ser** realizado a partir de fontes primárias e/ou secundárias.

Sua qualidade está intimamente ligada a aspectos como estrutura, essência e aplicabilidade.



Estrutura do artigo



Preliminares

- Título (e subtítulo, se houver)
- Autoria, contato e local de atividades.
- Resumo e palavras-chave.

Corpo do artigo

- Introdução
- Desenvolvimento
- Considerações finais

Referencial

- Referências – apenas das fontes citadas, direta e/ou indiretamente conforme ABNT, ao longo do texto.
- Apêndices (elaborado pelo autor) ou anexos (não elaborado pelo autor) – quando houver necessidade.

Corpo do artigo

- **Introdução:** apresentação do assunto, problematização, objetivos, metodologia, prévia do referencial teórico, desenvolvimento e resultados.
- **Desenvolvimento:** exposição, explicação e demonstração do material; avaliação dos resultados e diálogo com referencial teórico. Títulos (e subtítulos) que evidenciem a ideia central. Recomenda-se um tópico para cada objetivo específico, sendo o último, dedicado ao momento prático.
- **Considerações finais:** dedução lógica e resumida, baseada e fundamentada no desenvolvimento. Recomendações acerca da continuidade dos estudos sobre o tema.

Resumo do artigo



“Responde assim às questões: De que natureza é o trabalho analisado (pesquisa empírica, pesquisa teórica, levantamento documental, pesquisa histórica etc.)? Qual o objeto pesquisado/estudado? O que se pretendeu demonstrar ou constatar? Em que referências teóricas se apoiou o desenvolvimento do raciocínio? Mediante quais procedimentos metodológicos e técnico-operacionais se procedeu? Quais resultados conseguidos em termos de atingimento dos objetivos propostos?”. (SEVERINO, 2007, p. 209)

Marketing do trabalho e deve conter informações específicas.

Resumo do artigo

Exemplo

SILVA, Ketiuce Ferreira. **Utilização do ensino baseado na web na formação docente.** Renote - Revista Novas Tecnologias na Educação. Vol. 8, nº. 2, 2010. Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/renote/article/view/15217/8980>>. Acesso em: 21 mar. 2013.

Este artigo tem por objetivo fornecer subsídios, teóricos e práticos, que contribuam com o ensino apoiado pelas tecnologias de informação e comunicação (TICs), mais especificamente da WebQuest (WQ). Para tanto, realizou-se uma pesquisa teórica sobre o tema a partir de autores como Lévy (1996, 1999), Moran (2006, 2008), Mattar e Valente (2007), dentre outros. Coletou-se um relato de experiência docente em uma proposta de formação destinada a professores e analisou-se a vivência relatada a partir do referencial teórico apresentado. A internet, como parte integrante das tecnologias digitais, possui significativo acervo de informação passível de ser transformado em conhecimento. Atualmente, não se fala em trabalhar para a educação ignorando as tecnologias de informação e comunicação. Dessa forma, educadores precisam ter conhecimentos, habilidades e atitudes que os tornem capazes de direcionar e explorar o potencial dessas tecnologias de maneira positiva e eficiente.

Observações



- Revistas e periódicos podem estabelecer **normas específicas** para a publicação de artigos.
- Em se tratando de um artigo de nível de graduação ou pós-graduação (*Lato Sensu*), a exigência de **originalidade** não é tão rigorosa, mas é necessário o seu desenvolvimento completo, sendo inaceitável o **plágio** (parcial, integral, conceitual).
- Sua **extensão** pode variar entre o mínimo de oito e o máximo de 20 páginas.

Referências

ALMEIDA, Mário de Souza. **Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva.** São Paulo: Atlas, 2011, 80 p.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002, 175 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010, 297 p.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23 ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007, 304 p.

YouTube. **Pedro Demo fala sobre educação pela pesquisa.** 9 nov. 2011. Vídeo (5min41s). Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=Vra4hc1t7kw>>. Acesso em: 6 mar. 2013.