

# A formação do **P**ensamento **O**cidental

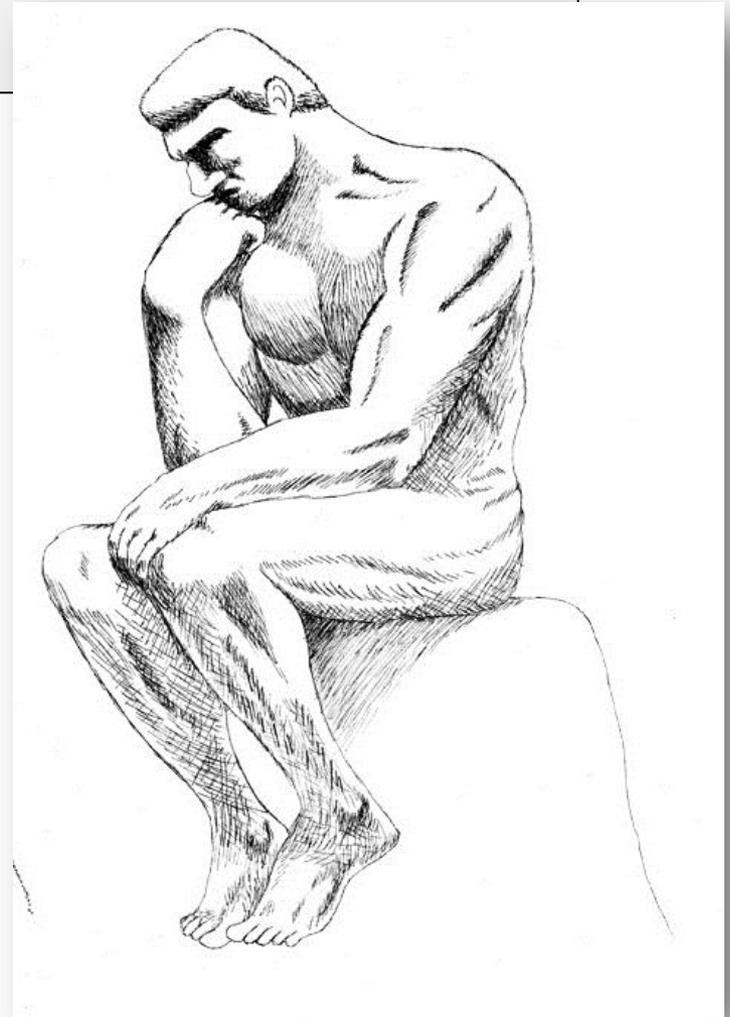
Professora: Ketiuce Ferreira Silva  
[ketiuce@yahoo.com.br](mailto:ketiuce@yahoo.com.br)  
[www.ketiuce.com.br](http://www.ketiuce.com.br)



# I ntrodução

## A filosofia

- Não é **empírica**.
- Seu **significado** é, às vezes, distorcido.
- Estabelece **comunicação** entre todos os segmentos do conhecimento.
- É a **sustentação** (espiritual, filosófica, científica, moral) do pensamento ocidental.



# C contexto do seu nascimento



- Tales de Mileto, o precursor (VI a.C.).
- *Philia* (amizade) + *sophia* (sabedoria)
- Pitágoras de Samos (séc. V a.C.).
- Surge da **insatisfação** com as explicações da época.

• O uso da razão para atender às **necessidades** do contexto da época:

Viagens marítimas; invenção da moeda, calendário, escrita alfabética e da política; surgimento da vida urbana.

**O pensar para a prática!!!**

# Linha do tempo

**Pensamento  
Mitológico**



**Pensamento  
Filosófico**

**Pré-socrático**



**Clássico**



**Helenístico**



Séc. VII a.C. a V a.C.

Séc. V a.C. a III a.C.

Séc. III a.C. a VI d.C.

**Medieval cristão**



**Moderno**



**Contemporâneo**

Séc. VI d.C. a XVI d.C.

Séc. XVII d.C. a XVIII d.C.

A partir do séc. XIX d.C

# Pensamento mitológico

- Fenômenos universais.
- Presença social permanente.
- Podem estimular a prática reflexiva.
- Busca dar explicações sobre a origem do mundo/coisas, por meio de discursos poéticos que contemplam a existência de deuses.
- Senso comum, assistemático, falível, inexato, valorativo.



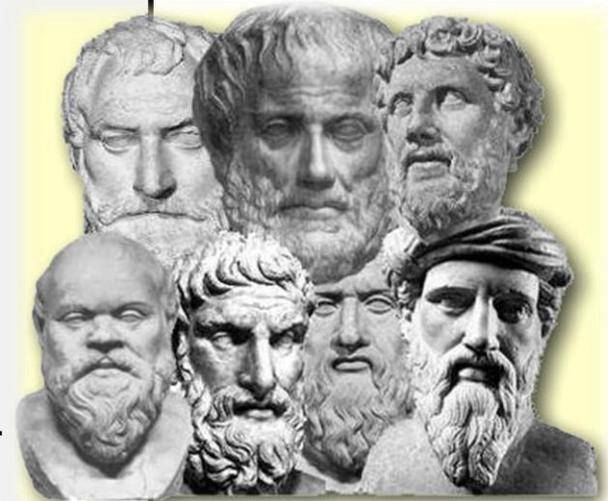
- Homero => +ou- século VII a.C.
- Hesíodo => +ou- século VIII a.C.

# Pensamento filosófico

Pré-socrático

Séc. VII a V a.C.

- Tales de Mileto (640-c.548 a.C.) - água.
- Pitágoras (séc. VI a.C.) - número.
- Anaximandro (610-547 a.C.) - matéria indeterminada, ilimitada.
- Anaxímenes (588-524 a.C.) - ar.
- Anaxágoras (499-428 a.C.) - inteligência cósmica.
- Empédocles (483-430 a.C.) - os quatro elementos.
- Leucipo (séc. V a.C.) e Demócrito (c.460-c.370 a.C.) - átomo.



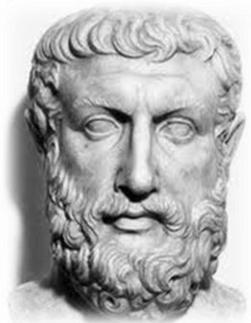
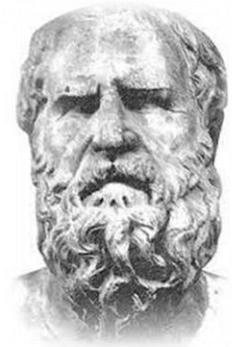
- Primeiros a questionar a validade do pensamento mítico.
- Buscam explicar a *arkhé* (o princípio de todas as coisas).
- Cosmologia (origem – *physis* – do mundo).

# Pensamento filosófico

Pré-socrático

Séc. VII a V a.C.

- **Heráclito (fogo) 544 a 484 a. C.**
  - A harmonia dos contrários.
  - A multiplicidade do ser.
  - O fluxo contínuo.
  - Devir (vir a ser) - **mobilismo**.
- **Parmênides (o ser) 544 a 450 a. C.**
  - O ser é único, imutável, infinito e imóvel.
  - Só podemos pensar sobre aquilo que permanece idêntico a si mesmo.
  - O movimento é ilusório (mundo sensível).
  - O ser é e o não ser não é – **imobilismo**.



**Destques**

# Pensamento filosófico

Clássico

Séc. V a.C. a III d.C.



## Sofistas

- Protágoras, Híppias, Górgias, Isócrates, entre outros.
- Professores itinerantes que atuavam em prol da prática da cidadania por meio da oratória e das técnicas de persuasão para fins políticos.
- Criticados por Sócrates, por cobrarem para ensinar àqueles que almejavam a vida política. Portanto, não havia compromisso com a verdade.

# Pensamento filosófico

Clássico

Séc. V a.C. a III d.C.

## Sofistas

- **Relativismo**

- A validade das leis científicas depende do contexto sociocultural de cada época.

- **Convencionalismo**

- A verdade como convenção decidida pela maioria a partir do debate e da exposição persuasiva.



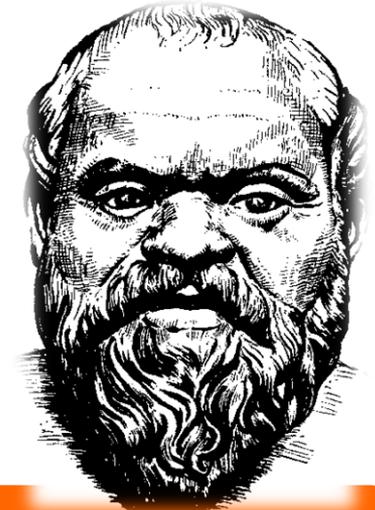
**Destques**

# Pensamento filosófico

Clássico

Séc. V a.C. a III d.C.

- Nada deixou escrito.
- “Só sei que nada sei” – sinônimo de humildade e reconhecimento da ignorância que está em todos os sujeitos.
- Compromisso com a verdade e não com a utilidade pragmática e, assim, agir de forma justa.
- Intelectualismo moral.
- Miêutica (parto das ideias) – diálogo, ironia, permanente re/construção de conceitos, argumentação racional.



**Sócrates**

470-399 a.C.

# Pensamento filosófico

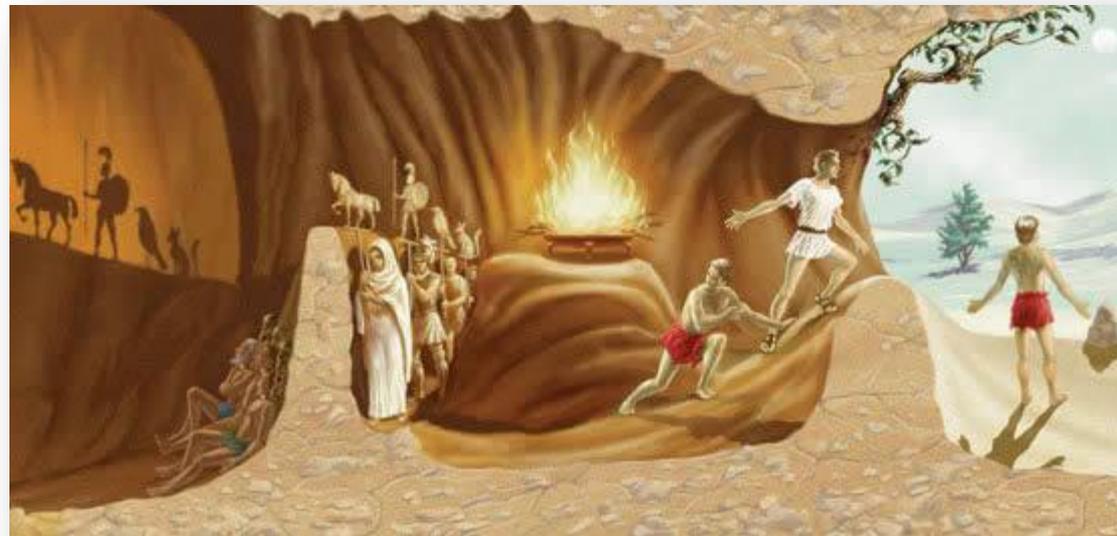
Clássico

Séc. V a.C. a III d.C.

Platão

428-347 a.C.

- Busca da verdade eterna e imutável.
- Alegoria da caverna - teoria das ideias: mundo sensível e mundo inteligível.



# Pensamento filosófico

Clássico

Séc. V a.C. a III d.C.



**Aristóteles**

384-322 a.C.

- Metafísica: estudo sobre a origem do ser para além da experiência sensível. Cada ser tem sua essência.
- Crítica a teoria da reminiscência platônica. Os sentidos são a primeira fonte de conhecimento.
- Diversas contribuições para os campos da lógica (instrumento para o correto pensar) e da ética (as virtudes), por exemplo.

# Pensamento filosófico

Medieval  
cristão

Séc. I d.C a XVI d.C.

A razão a serviço da fé (teocentrismo) e compreensão mística do mundo.



## Destaques

- **Agostinho (bispo de Hipona) 354 a 430**

O verdadeiro conhecimento tem origem divina (cidade de Deus), a verdade vem de Deus e é definitiva.

- Creio para entender.
- Patrística.
- Teoria da Iluminação.
- Retoma a perspectiva platônica sobre a separação entre os mundos sensível e inteligível. A verdade está nas escrituras sagradas.

# Pensamento filosófico

Medieval  
cristão

Séc. I d.C a XVI d.C.

A razão a serviço da fé (teocentrismo) e compreensão mística do mundo.



## Destaques

### • Tomás de Aquino 1225 a 1274

A verdade divina é suprema e imutável, vai além do que pode ser visto e é consequência de fatos passados. A verdade humana está nas coisas e no intelecto.

- Escolástica.
- Retoma a perspectiva aristotélica sobre a importância do mundo sensível.
- Os sentidos são fontes de conhecimento, desde que reforcem a razão que vem de Deus.

# Pensamento filosófico

Moderno

Séc. XVII d.C. a XIX d.C.

- Separação entre razão e fé.
- O homem (razão humana) como centro dos interesses e decisões (**antropocentrismo**).
- Interesse pelo saber prático.
- Burguesia, revolução comercial, economia capitalista, monarquias nacionais, Reforma Protestante, grandes navegações.



# Pensamento filosófico

Moderno

Séc. XVII d.C. a XIX d.C.

- **René Descartes - Racionalismo**

O conhecimento só é válido se logicamente necessário e universalmente válido.

- Discurso do método: evidenciar, analisar, dividir, sintetizar, elaborar conclusões, enumerar e revisar na busca da coerência geral.
- “Eu penso, logo existo”.
- Dúvida em relação a tudo que vem dos sentidos



**Destaques**

1596 a 1650

- **John Locke** - Empirismo

“A mente é como uma folha de papel em branco. O que a preenche de conteúdo mental é a experiência.”.

- Observação.
- Sensação.
- Reflexão.



**Destaques**

1632 a 1704

# Pensamento filosófico

Moderno

Séc. XVII d.C. a XIX d.C.

- **Immanuel Kant** – criticismo

O conhecimento como meio de libertação e engajamento político e social, instrumento para o uso autônomo da razão.

A razão é uma estrutura inata (natural/a priori) e o conhecimento é fruto da experiência (a posteriori) que se efetiva na razão.



**Destaques**

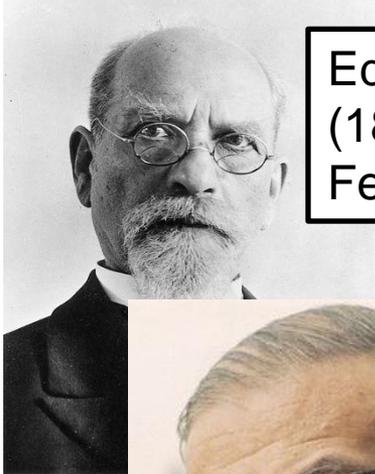
1724 a 1804

# Pensamento filosófico

## Contemporâneo

Mais atenção à subjetividade

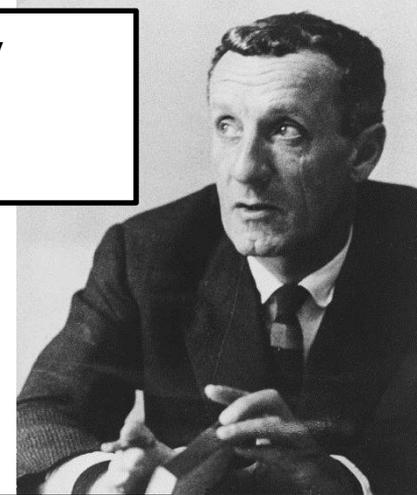
A partir do séc. XIX d.C



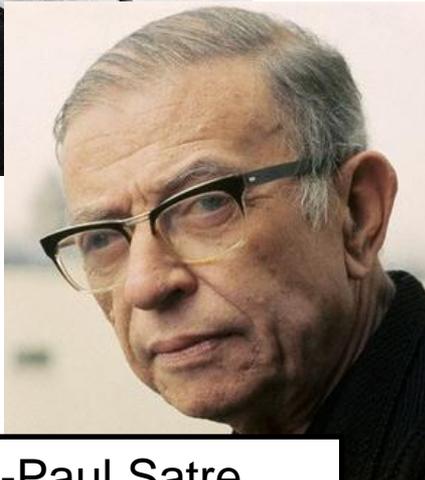
Edmund Husserl  
(1859-1938)  
Fenomenologia



Jürgen Habermas  
(1929)  
Ação comunicativa



Merleau-Ponty  
(1908-1961)  
Corpo

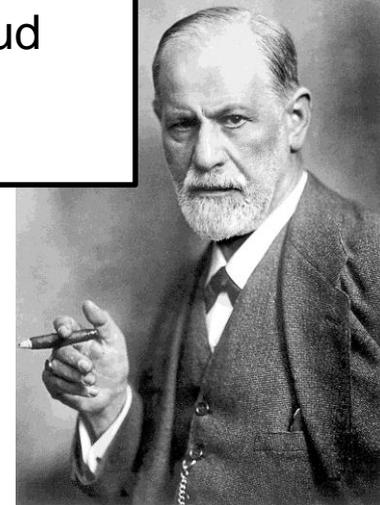


Jean-Paul Sartre  
(1905-1980)  
Existencialismo



Michel Foucault  
(1926-1984)  
Verdade e poder

Sigmund Freud  
(1856-1939)  
Psicanálise

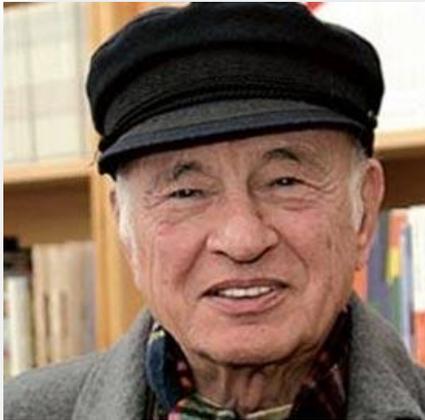


# Pensamento filosófico

Contemporâneo

Mais atenção à subjetividade

A partir do séc. XIX d.C



Edgard Morin  
(1921)

O conhecimento  
pertinente

## 1 . Da pertinência no conhecimento

- O contexto
- O global (as relações entre o todo e as partes)
- O multidimensional
- O complexo

## 2 . A inteligência geral

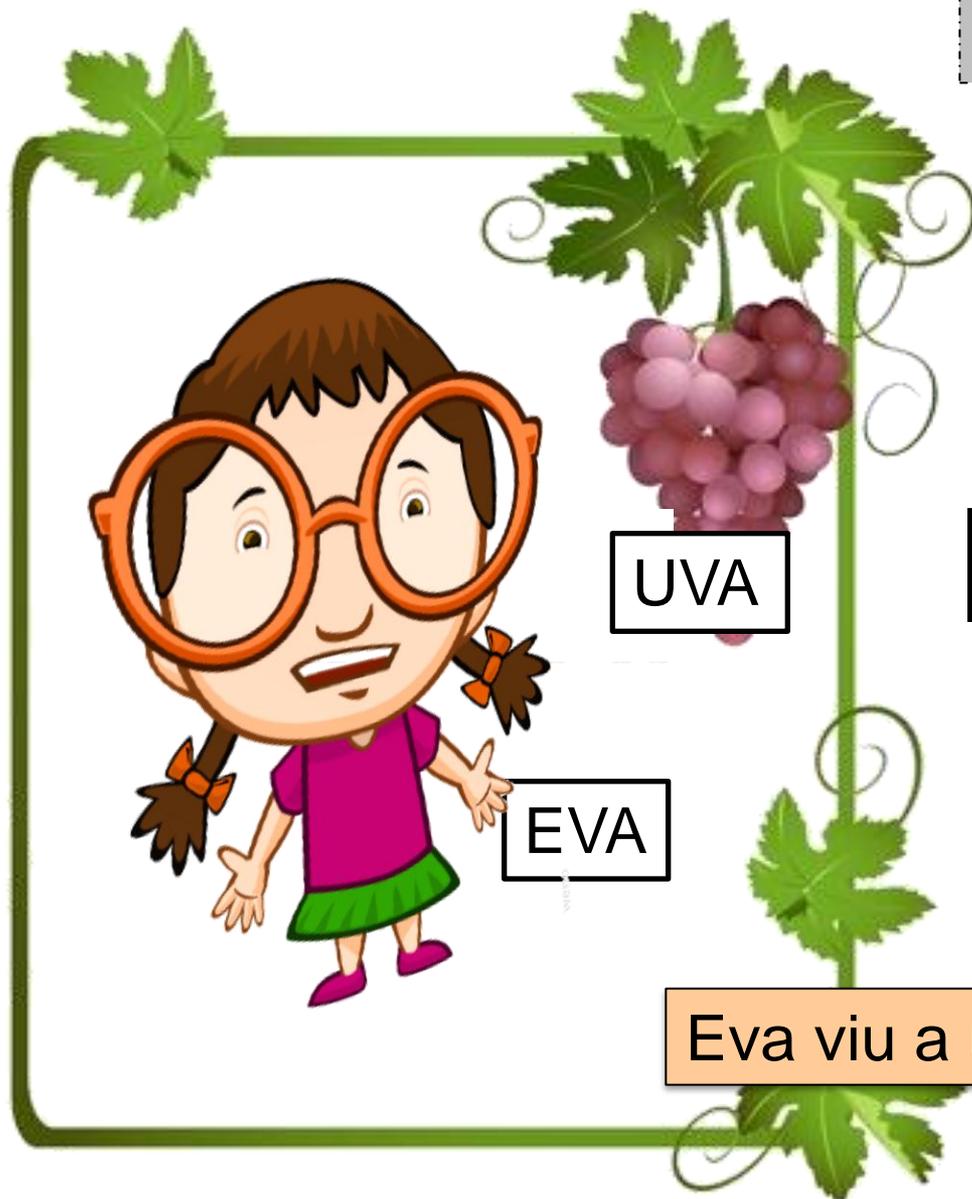
- A antinomia

## 3. Os problemas essenciais

- Disjunção e especialização fechada
- Redução e disjunção
- A falsa racionalidade

# Exercitando

O conhecimento pertinente



UVA

EVA

Eva viu a uva.

# Forme uma frase...

# Forme uma frase...

Eva gosta muito de uva e, por isso, come a fruta todos os dias.

EVA



UVA

Eva não conhece uva.

EVA

UVA?



Os pais de Eva são produtores de uva e possuem uma vinícola.

EVA



UVA

# Forme uma frase...

MÃE DE  
EVA

UVAS PRODUZIDAS  
PELOS PAIS DE EVA



VINHOS DA VINÍCOLA  
DOS PAIS DE EVA



Eva não conheceu sua mãe, mas sabe que seu pai não está mais com ela, por causa dos vinhos que comprava no seu trabalho.

EVA



UVA?

# Forme uma frase...

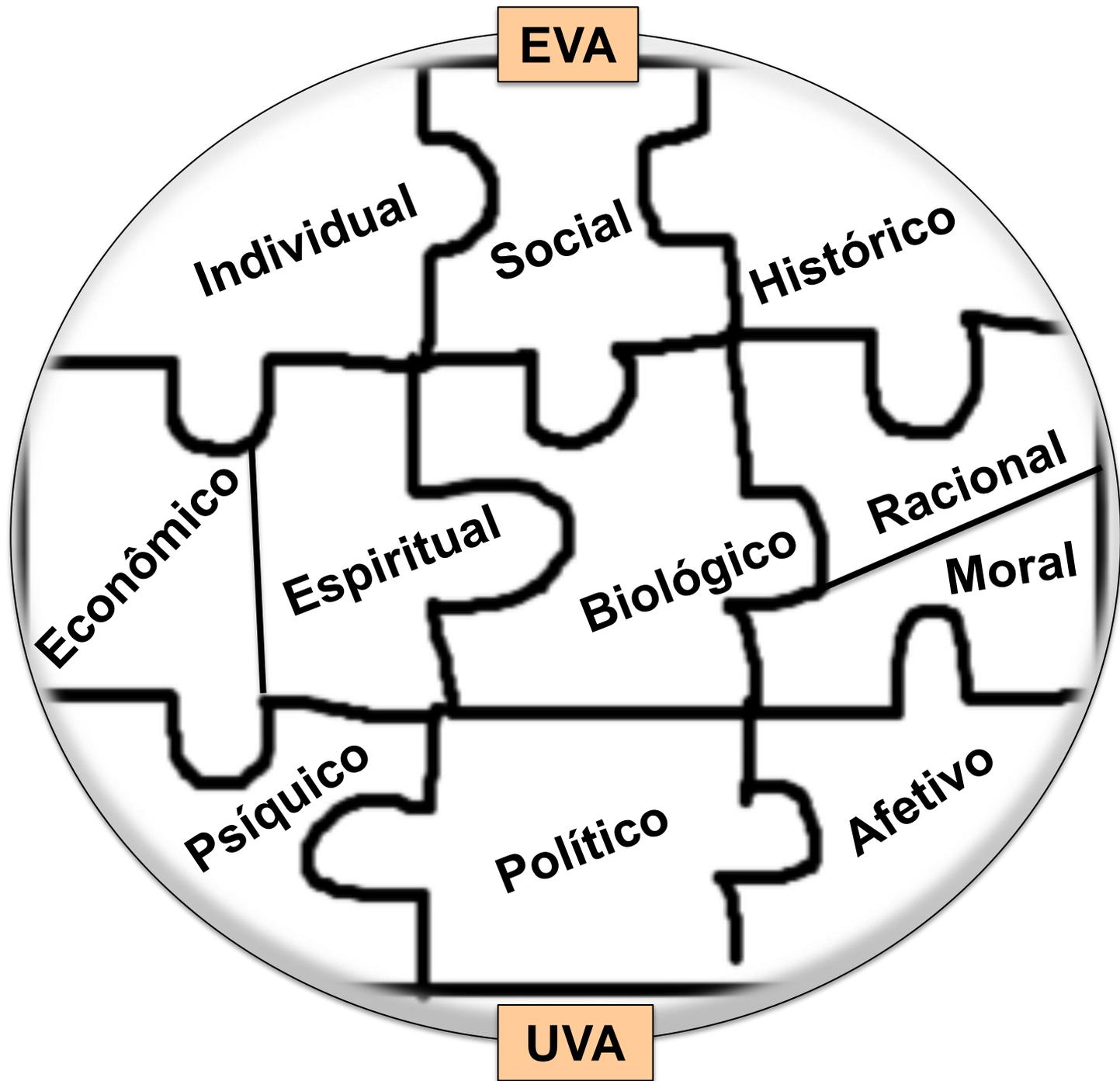
DESCONTOS MAIORES  
PARA FUNCIONÁRIOS

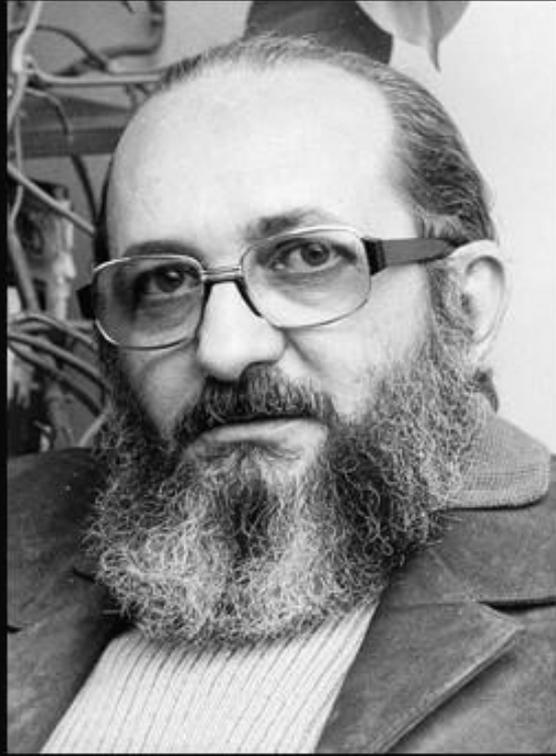
VINHOS DE  
VINÍCOLA DOS PAIS  
DA OUTRA EVA

SUPERMERCADO ONDE O PAI  
DE EVA TRABALHAVA

O PAI DE EVA ERA  
ALCOÓLATRA







Não basta saber ler que Eva viu a uva. É preciso compreender qual a posição que Eva ocupa no seu contexto social, quem trabalha para produzir a uva e quem lucra com esse trabalho.

(Paulo Freire)

[kdfrases.com](http://kdfrases.com)

Fala de Freire (1975) no Simpósio Internacional para a Alfabetização, no Irã, em 1975, reproduzida em obras de Moacir Gadotti, como “História das Ideias Pedagógicas” e “Paulo Freire: uma biobliografia”.

# Atividade

De acordo com Morin (2011, p. 42):

[...] o século XX produziu avanços gigantescos em todas as áreas do conhecimento científico, assim como em todos os campos da técnica. Ao mesmo tempo, produziu nova cegueira para os problemas globais, fundamentais e complexos, e esta cegueira gerou inúmeros erros e ilusões, a começar por parte dos cientistas, técnicos e especialistas.

Diante disso, e considerados os estudos que realizamos até o momento, que conhecimento pode ser considerado pertinente a nível social? Qual a relevância disso para a sua formação e atuação profissional?

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofar com textos:** temas e história da filosofia. São Paulo: Moderna, 2012, 551 p.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 2000, 567 p.

FERNANDES, Cláudia Alves; FERNANDES JUNIOR, Ricardo de Oliveira. **A história da filosofia antiga e a formação do pensamento ocidental.** Centro de Pesquisas e estratégias Paulino Soares de Sousa, Universidade Federal de Juiz de Fora, 16 p. Disponível em: <<http://www.ecsbdefesa.com.br/defesa/fts/HFAFPO.pdf>>. Acesso em: 20 fev. 2014.

MARTINS, Maria Helena Pires; ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofando:** introdução à filosofia. 4. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2009, 479 p.

\_\_\_\_\_. **Temas de Filosofia.** 3. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2005, 71 p.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília (DF): Unesco, 2011, 102 p. Tradução de: Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur.