

Ituiutaba, 18/08/2022



MINICURSO

Metodologias ativas: caminhos possíveis para a prática docente

Profa. Ketiuce Ferreira Silva
ketiuce.silva@uemg.br
ketiuce.com.br

Monitoras
Brenda Ribeiro Martins Lira
brendarmlira22@gmail.com
Giovanna Beatrice de Souza Silva
giovannabea13@gmail.com

Objetivo



Refletir sobre a relevância do desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem ativos, apoiados por tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs).

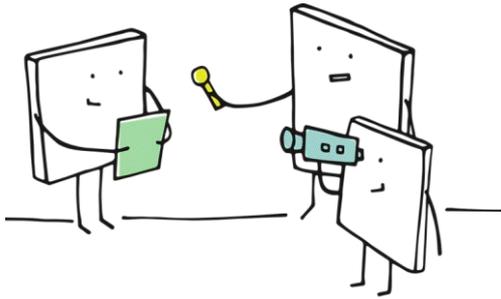
Cronograma

1. 8h30 às 11h30 - Problematização criadora.
2. Almoço.
3. 13h30 às 17h - Socialização reflexiva.



Recursos necessários: Google Drive (email do Gmail), câmera do celular, materiais diversos.

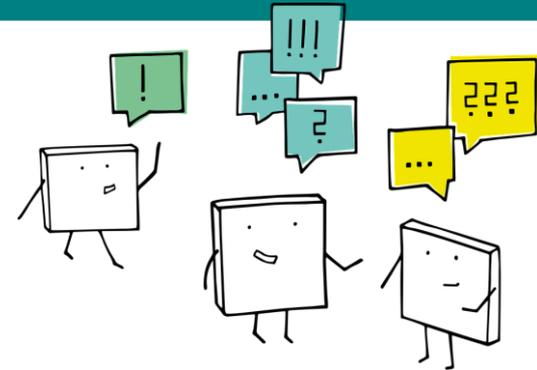
1º momento
8h30 às 11h30



- 1.1 Elaborar uma sequência didática, inspirada em uma indagação recorrente.
- 1.2 Criar um vídeo (até 3min) em resposta à problematização (atividade previamente indicada na sequência didática).

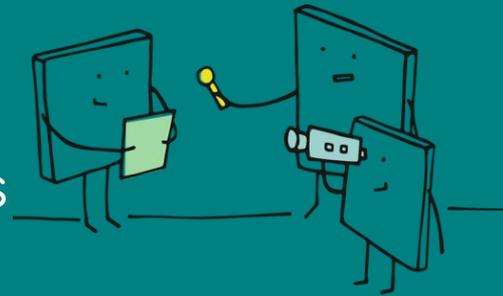
2º momento
13h30 às 17h

- 2.1 Socializar as produções, relacionando o processo vivenciado com a concepção de educação.
- 2.2 Discutir princípios teórico-metodológicos acerca das aprendizagens ativas.



1º momento - 8h30 às 11h30

Atenção aos questionamentos (prévios e/ou estimulados) e a atividades críticas e criativas passíveis de serem mediadas



1.1 Em grupos de três a cinco integrantes, preenchem o [arquivo da sequência didática](#). Utilizem apenas um slide que ainda não foi preenchido!

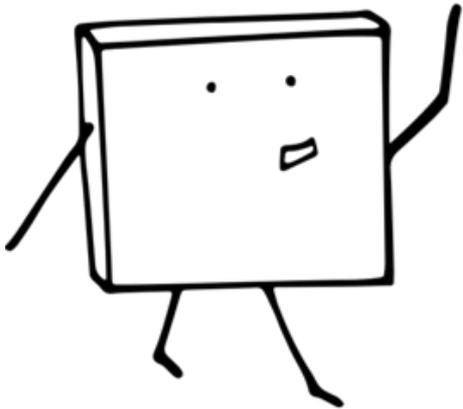
1.2 Produzam o vídeo conforme indicado na sequência didática:

- Criem o roteiro*.
- Organizem os materiais.
- Realizem a filmagem.
- Compartilhem o vídeo [Aqui](#).

*Considera-se que, antes disso, os estudantes tenham passado por um processo de pesquisa, leitura e construção dos conceitos básicos.

2º momento - 13h30 às 17h

Apresentem as suas narrativas audiovisuais e falem sobre o processo (ativo?).



Um pouco de referencial para re/pensar sobre a relação entre as metodologias ativas e a prática pedagógica.

