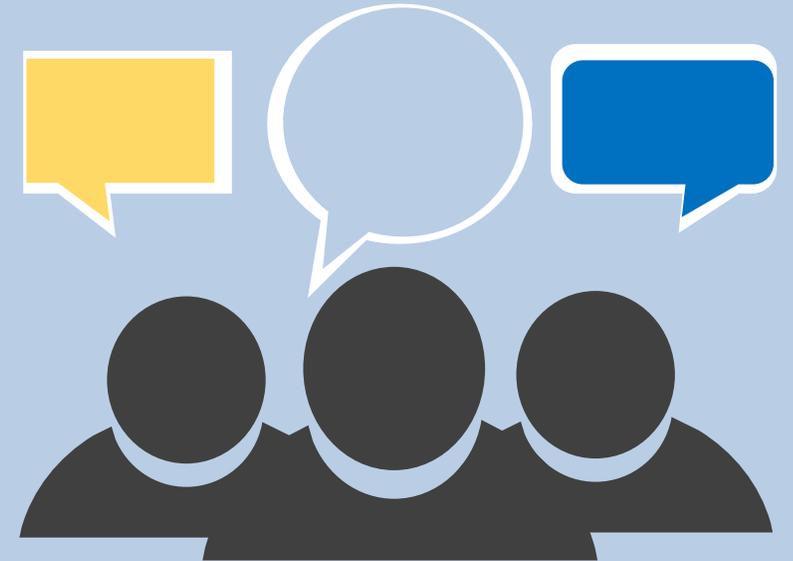


# FORMAÇÃO DE PROFESSORES

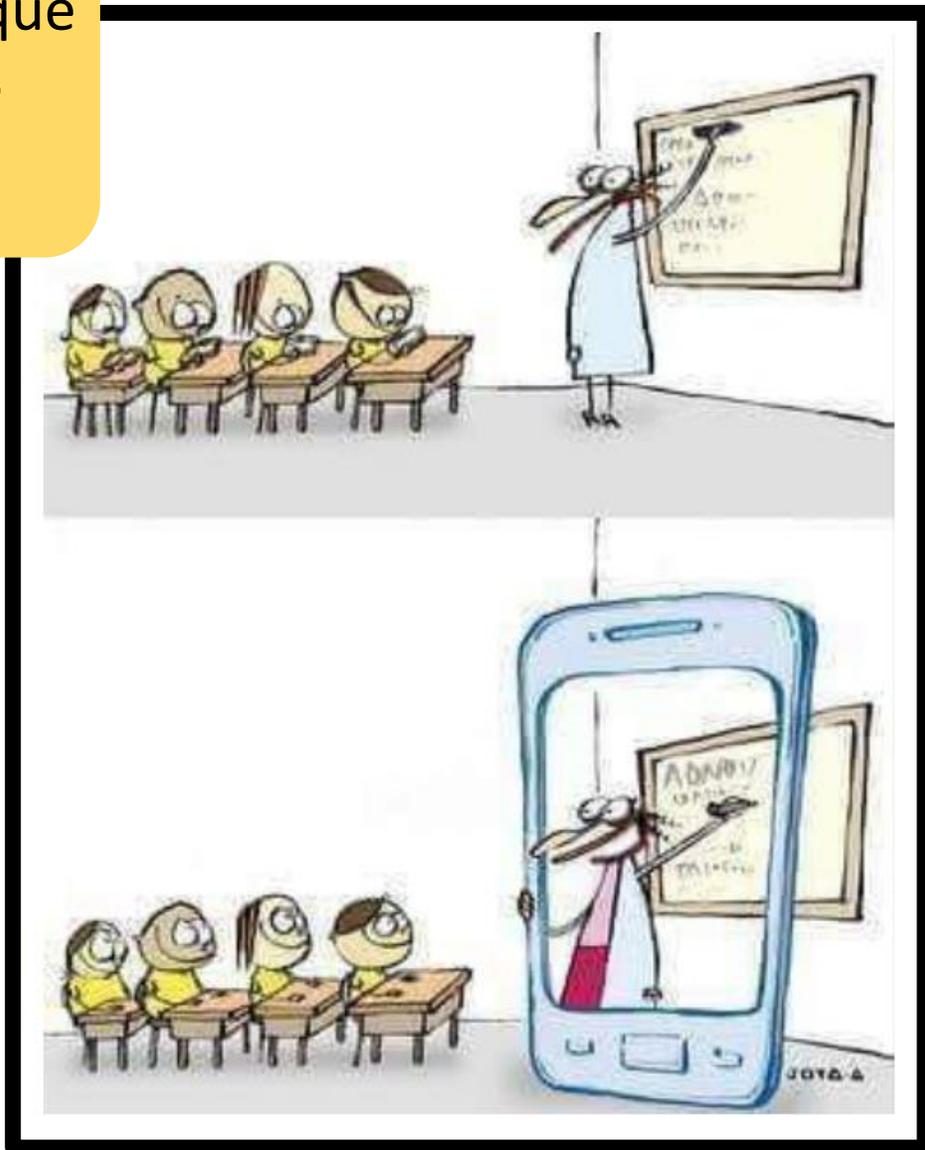
Contribuições para a mesa redonda realizada pelo Grupo de Estudos em Alfabetização, Letramento Escolar, Cultura e Sociedade (GEALCS), da UERJ/FEBF



Profa. Ketiuce Ferreira Silva  
[www.ketiuce.com.br](http://www.ketiuce.com.br)  
[ketiuce@yahoo.com.br](mailto:ketiuce@yahoo.com.br)

Dezembro/2020

Um pouco do que andam falando sobre nós...



Autores desconhecidos

# Nem

**Demonização**

**Deslumbramento**

Penso que a educação não é redutível à técnica, mas não se faz educação sem ela. Não é possível, a meu ver, começar um novo século sem terminar este. Acho que o uso de computadores no processo de ensino-aprendizagem, em lugar de reduzir, pode expandir a capacidade crítica e criativa de nossos meninos e meninas. Depende de quem usa, a favor de quê e de quem e para quê.

Paulo Freire, 1995, p. 98, A educação na cidade

Mais que  
técnica...

**Aprender**

**DA**

**SOBRE**

**COM**

**Tecnologias**

**Fonte de informação**

**Objeto de estudo**

**Meio de criação**

Inovação pedagógica em a ver com a aprendizagem autêntica que é ativa e depende de vários fatores...



Disponível em:  
[https://drive.google.com/file/d/1QzKK8L3pfWX3ptkxXpOOgKR\\_70eT9YD8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QzKK8L3pfWX3ptkxXpOOgKR_70eT9YD8/view?usp=sharing)

[Texto Anterior](#) | [Próximo Texto](#) | [Índice](#)

## TENDÊNCIAS/DEBATES

### A leitura dos jornais nos torna estúpidos?

RUBEM ALVES

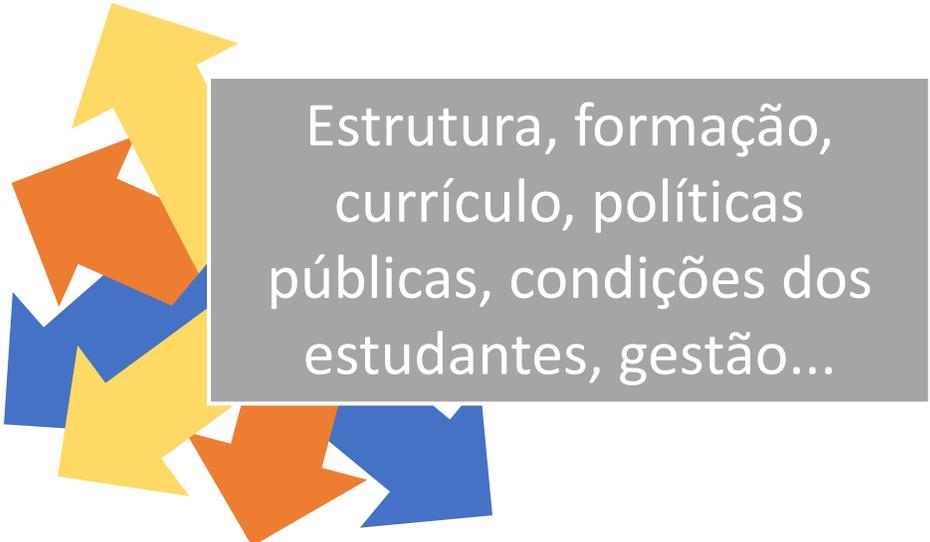
---

*Pensar não é ter as informações.  
Pensar é dançar com o pensamento,  
apoando os pés no texto lido*

---



E a pandemia evidenciou fraturas antes já expostas. O que nossa formação (inicial e continuada) faz com isso agora?



Estrutura, formação, currículo, políticas públicas, condições dos estudantes, gestão...

Pesquisa: Educação escolar em tempos de pandemia na visão de professoras/es da Educação Básica - Fundação Carlos Chagas (abril/maio/2020)

- Informe nº. 1 - Visão de professoras/es - <https://www.fcc.org.br/fcc/educacao-pesquisa/educacaoescolar-em-tempos-de-pandemia->
- Informe nº 2 - Similaridades e diferenças nas redes de ensino, sexo e cor/raça - <https://www.fcc.org.br/fcc/educacao-escolar-em-tempos-de-pandemia-informe-n-2>

Resultado de pesquisa sobre Trabalho Docente em Tempos de Pandemia - Gestrado/UFMG - junho/2020

[https://anped.org.br/sites/default/files/images/cnte\\_relatorio\\_da\\_pesquisa\\_covid\\_gestrado\\_v02.pdf](https://anped.org.br/sites/default/files/images/cnte_relatorio_da_pesquisa_covid_gestrado_v02.pdf)

Painel TIC COVID-19: Pesquisa sobre o uso da Internet no Brasil durante a pandemia do novo coronavírus - 3ª edição: Ensino remoto e teletrabalho (novembro/2020).

[https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/20201104182616/painel\\_tic\\_covid19\\_3edicao\\_livro%20eletr%C3%B4nico.pdf](https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/20201104182616/painel_tic_covid19_3edicao_livro%20eletr%C3%B4nico.pdf)

Para não encerrar ...

No meio do caminho tinha uma pedra  
Tinha uma pedra no meio do caminho  
Tinha uma pedra  
No meio do caminho tinha uma pedra

Nunca me esquecerei desse acontecimento  
Na vida de minhas retinas tão fatigadas  
Nunca me esquecerei que no meio do caminho  
Tinha uma pedra  
Tinha uma pedra no meio do caminho  
No meio do caminho tinha uma pedra

Carlos Drummond de Andrade  
No Meio do Caminho

