



MINICURSO MOODLE

Profa. Ketiuce Ferreira Silva
ketiucef@gmail.com
ketiuce.com.br



INSTITUTO FEDERAL
Triângulo Mineiro



EU VIM AQUI PARA APRENDER SOBRE O MOODLE



**MAS PARA COMEÇAR UMA BOA CONVERSA É PRECISO
SABER COM QUEM ESTÁ FALANDO**

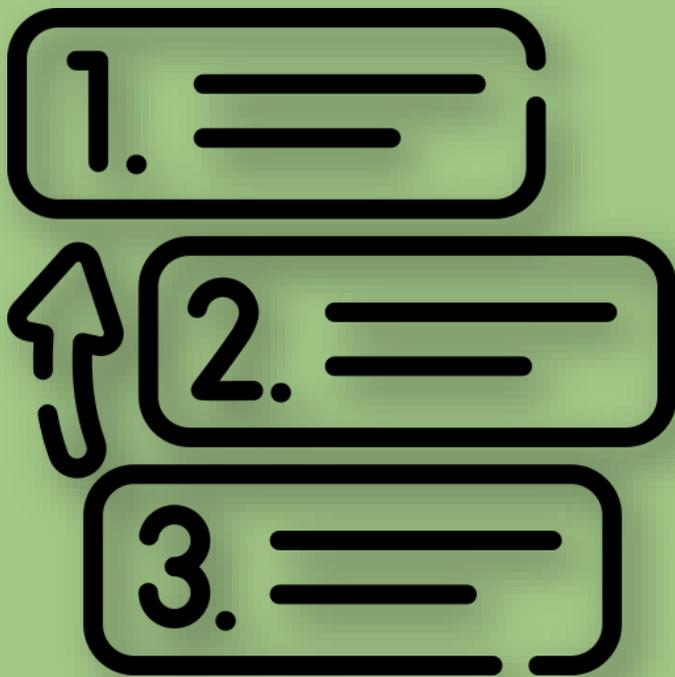


- _____ | Nome
- _____ | Curso
- _____ | Componente curricular
- _____ | EaD

Compreender e saber explorar o Moodle

enquanto **ambiente sociotécnico** no qual e pelo qual a estrutura tecnológica pode ser sistematizada em favor de processos de ensino-aprendizagem a distância, pautados na interação, colaboração, criação, engajamento, entre outros aspectos característicos de uma **educação emancipadora**.





1. Início de conversa: da minha/nossa **concepção de educação** depende como se dá a mediação dos processos de ensino-aprendizagem.

2. **AVA Moodle**

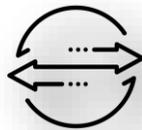
- 2.1 Configurações gerais da sala
- 2.2 Perfil
- 2.3 Modo de edição
- 2.4 Seção Geral
- 2.5 Tópicos
- 2.6 Recursos
- 2.7 Atividades

3. Intervalo (?) **dúvidas e considerações.**

Concepção de
educação



Transposição da
educação presencial



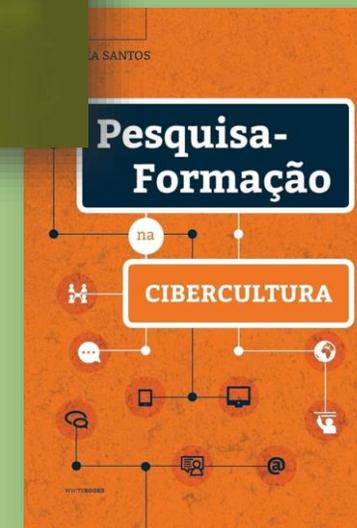
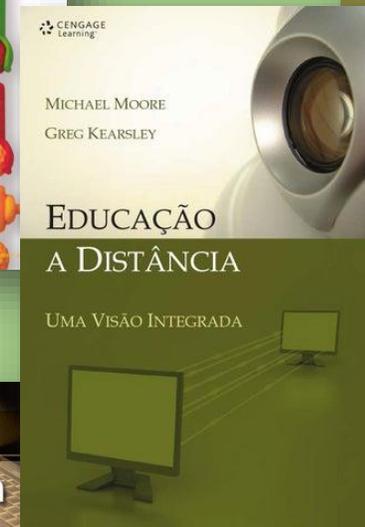
Experiências
com EaD



Perspectivas da
educação on-line



INÍCIO DE
CONVERSA



The screenshot shows the Moodle interface for a course titled 'Capacitação/Extensão'. At the top, there is a navigation bar with the Instituto Federal Triângulo Mineiro logo and links for 'Página inicial', 'Painel', 'Meus cursos', and 'Tutoriais'. Below this is a secondary navigation bar with 'Categoria', 'Configurações', and 'Mais'. The main content area features a breadcrumb trail 'Cursos > Capacitação/Extensão' and a search box containing 'Capacitação/Extensão'. A course card is displayed with the following details:

- Category: Capacitação/Extensão
- Course Name: MINICURSO MOODLE
- Logo: INSTITUTO FEDERAL Triângulo Mineiro
- Title: Minicurso Moodle
- Description: Sala de aula destinada ao minicurso sobre o uso do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Moodle, como sala de aula virtual, em processos de ensino-aprendizagem na Educação a Distância (EaD).

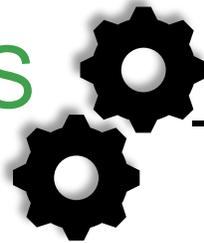
The footer of the page contains the Instituto Federal Triângulo Mineiro logo and name.

- 2.1 Configurações gerais da sala
- 2.2 Perfil
- 2.3 Modo de edição
- 2.4 Seção Geral
- 2.5 Recursos e atividades
- 2.6 Tópicos
- 2.7 Dicas adicionais



CONFIGURAÇÕES

Identificação do curso e estrutura da sala



The screenshot shows the Moodle course configuration interface. At the top, the logo for 'INSTITUTO FEDERAL Triângulo Mineiro' is visible. The navigation menu includes 'Página inicial', 'Painel', 'Meus cursos', and 'Tutoriais'. Below this, a blue bar contains 'Curso' and 'Configurações', with 'Configurações' circled in black. A dropdown menu is open under 'Configurações', listing 'Geral', 'Avisos', 'Tópico 1', 'Tópico 2', 'Tópico 3', and 'Tópico 4'. The main content area is titled 'Mini curso moodle' and contains a 'Geral' section with 'Fórum' and 'Avisos' options, followed by 'Tópico 1', 'Tópico 2', 'Tópico 3', and 'Tópico 4'. The footer features the 'INSTITUTO FEDERAL Triângulo Mineiro' logo and name.

INSTITUTO FEDERAL
Triângulo Mineiro

Página inicial | Painel | Meus cursos | Tutoriais

Curso | **Configurações** | Participantes | Notas | Relatórios | Mais ▾

Minicurso Moodle

Editar configurações do curso

✖

- ▼ Geral
 - Avisos
 - ▼ Tópico 1
 - ▼ Tópico 2
 - ▼ Tópico 3
 - ▼ Tópico 4

▼ Geral

Nome completo do curso ! ? Minicurso Moodle

Nome breve do curso ! ? MiniMoodle

Nome curto do curso ! ? Capacitação/

Visibilidade do curso ? Mostrar ▾

Data de início do curso ? 1 ▾ setem

Data de término do curso ? 10 ▾ dezer

Número de identificação do curso ?

▼ Descrição

Sumário do curso ?

SUGESTÕES!!!

::: Geral

Nome completo do curso – título do curso ou componente curricular.

Nome breve do curso – abreviação.

Visibilidade do curso – mostrar.

Data de início do curso – informar.

Data de término do curso – informar.

::: Descrição

Sumário – breve apresentação.

Imagem do curso – banner (486 x 146px).

::: Formato de curso

Formato – tópicos.

Seções escondidas - completamente invisíveis.

Layout do curso – todos os tópicos em uma página.

::: Aparência

Forçar o idioma – não.

Mostrar livro de notas aos estudantes – sim.

Mostrar as datas das atividades – sim.

::: Arquivos e uploads – quantidade máxima.

::: Grupos

Modalidade de grupo – Nenhum grupo

Forçar modalidade – Não.

Agrupamento padrão – Nenhum.

486px

146px



Arte criada no
PowerPoint



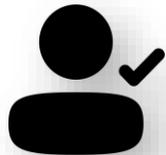
486px

146px

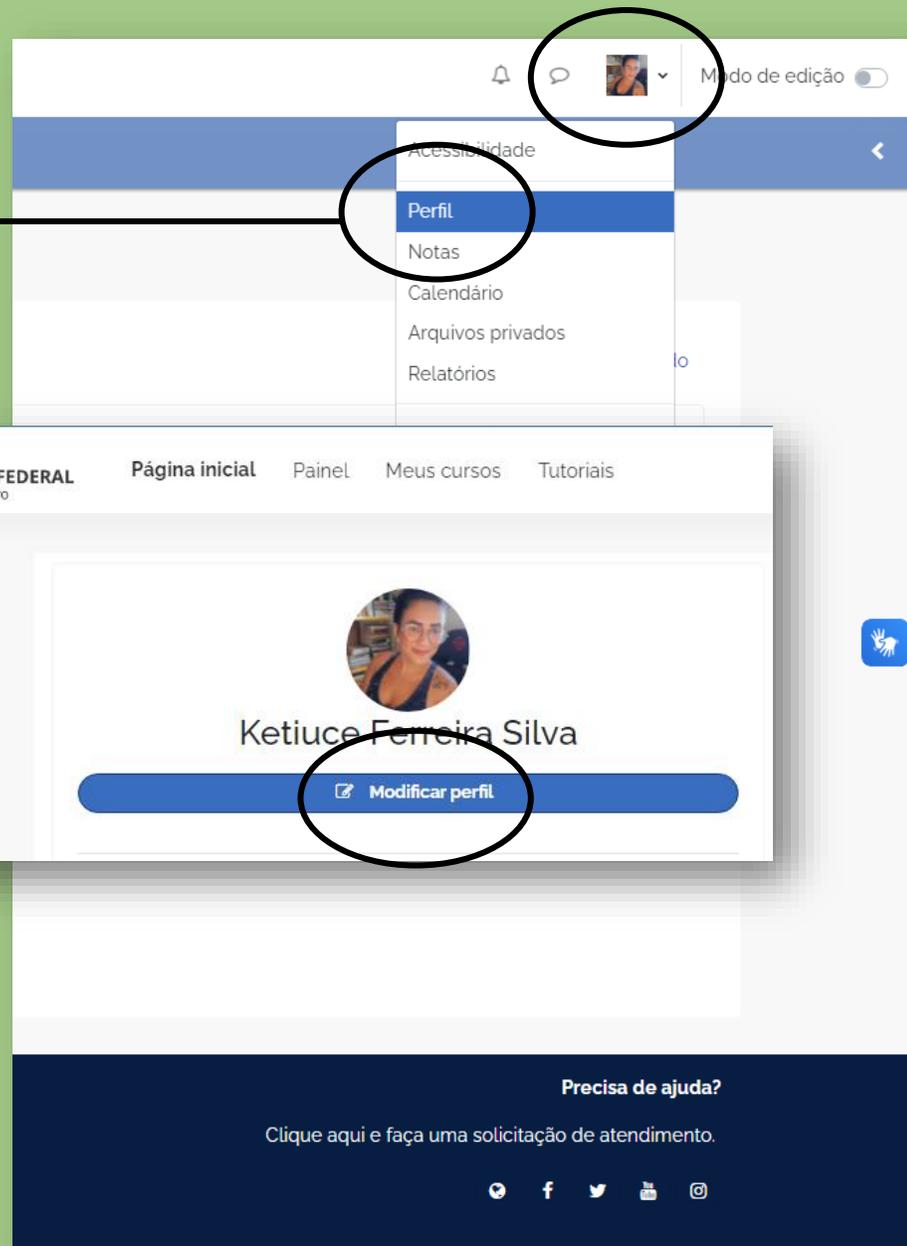


Arquivo final
editado no Paint

PERFIL



Proximidade e personalização.
Concepção de educação.
Atividade inicial de ambientação.



Página inicial Painel Meus cursos Tutoriais

Descrição

Um pouco sobre nossa identidade.

Sou mineira, natural de Uberlândia, a filha mais velha de duas irmãs, casada, tenho três cadelinhas, sou fã de chocolate, música e de celebrar a vida ao lado de pessoas bacanas.

Desde a minha graduação em Pedagogia, venho construindo um sentimento de pertença na área de educação e cultura digital. Isso me fez cursar especializações, mestrado e doutorado com foco nesse contexto e, conseqüentemente, atuar hoje como docente na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), unidade Ituiutaba.

É um prazer estar aqui :)

<http://ketiuce.com.br/>

Words:88

Imagem do usuário

Imagem atual

Evidenciar o rosto.

Excluir

Nova imagem

Tamanho máximo para arquivos: 100 Mb, número máximo de anexos: 1

Arquivos

Os perfis podem ser visualizados por meio do acesso ao hiperlink vinculado ao nome do participante, disponível em vários lugares do AVA.

MODO DE EDIÇÃO



Organizar a sala, conforme os objetivos pretendidos



2.4 ▶



SEÇÃO GERAL

Área dedicada ao compartilhamento de informações de caráter geral (ementa, chat, avisos, tutoriais, biblioteca etc.)

Minicurso Moodle

Editar títulos

+ Adicionar um bloco

▼ Geral

Fórum

Avisos

Editar a seção

Contrair tudo

+ Adicionar uma atividade ou recurso

Editar configurações

Mover

Ocultar

Duplicar

Atribuir papéis

Excluir

Fórum Geral (apenas professoras/es postam).
Recomenda-se excluir este e inserir outro fórum (adicionar atividade) em que todas/os possam postar.

Inclusão de atividades ou recursos na seção Geral

Editar configurações do tópico, recurso ou atividade

Sumário de Geral

Habilitar essa opção permite alterar o título "Geral"

Mostrar mais botões

The screenshot shows the 'Sumário de Geral' interface. At the top, there is a 'Personalizado' checkbox which is checked. Below it is a text input field containing 'Para todo o perCurso'. A rich text editor toolbar is visible, featuring various icons for text formatting, alignment, and insertion. A 'Expandir tudo' link is located in the top right corner. The main content area displays a slide with the following text: 'Profa. Ketiuce Ferreira Silva', 'ketiucef@gmail.com', 'ketiuce.com.br', and the logo for 'INSTITUTO FEDERAL Triângulo Mineiro'. Below the slide, there is a text prompt: 'Clique aqui ou sobre a imagem para ter acesso ao material|'. At the bottom of the interface, there is a 'Restringir acesso' section with two buttons: 'Salvar mudanças' and 'Cancelar'.

Inserir hiperlink

Inserir imagem

Salvar as edições

Editar seção Geral

Interface intuitiva, similar à de editores de texto.

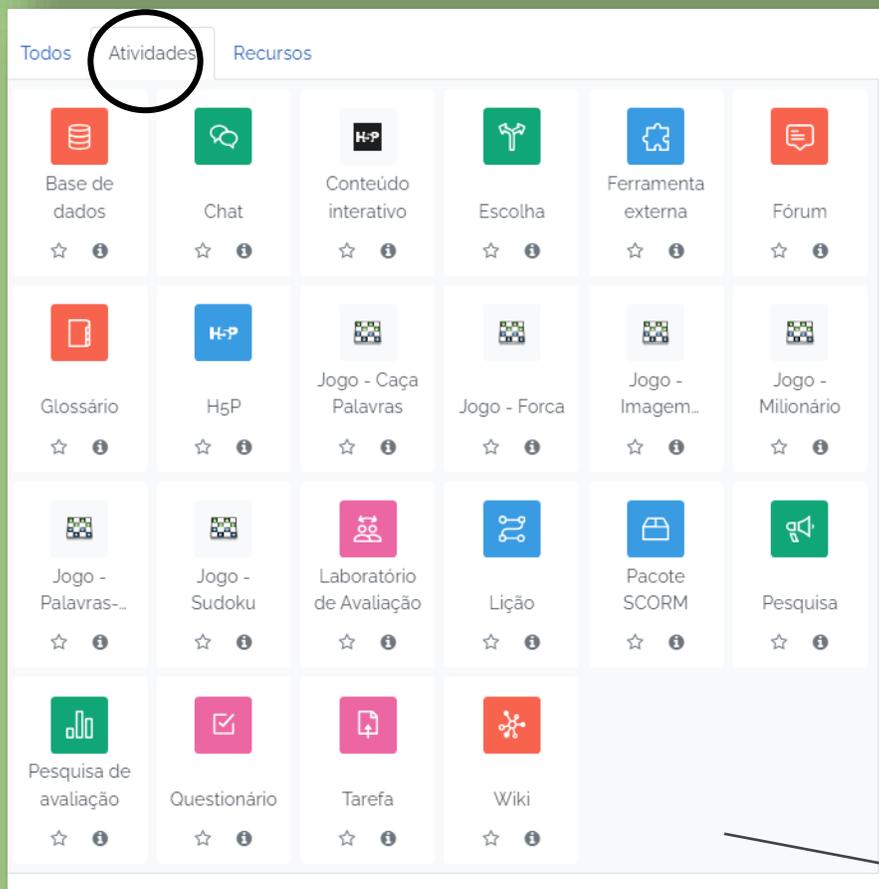
Passe o mouse sobre os ícones para saber o nome da sua funcionalidade



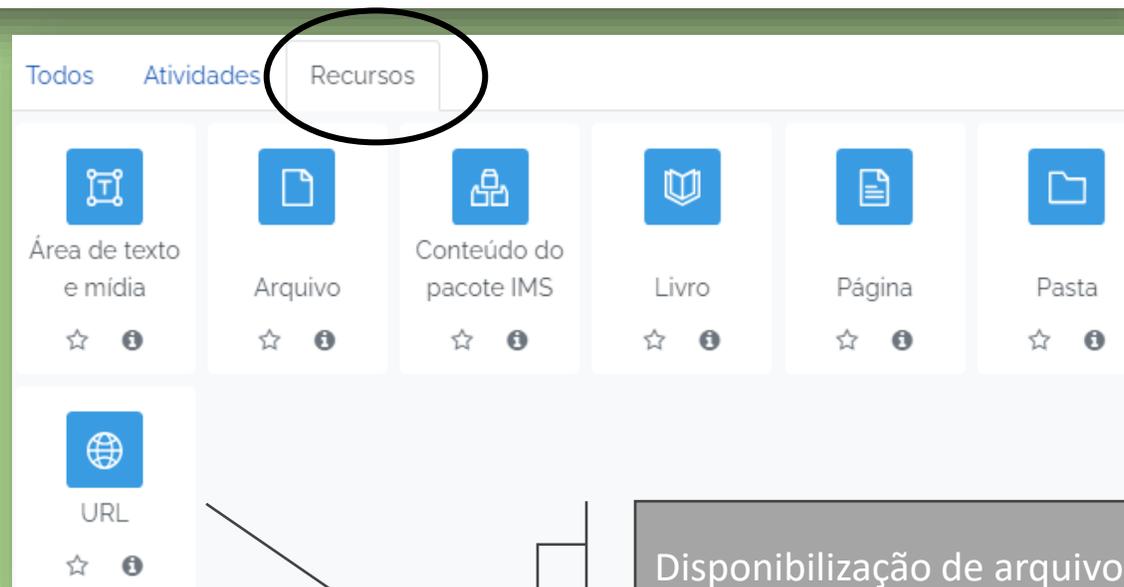
RECURSOS E ATIVIDADES

Podem ser criados na seção Geral e nos tópicos.

2.5 



Tarefas avaliativas ou não



Disponibilização de arquivos de diferentes tipos para leitura, instrução ou download.

Nossos canais de comunicação



Fórum

Avisos



Fórum

Dúvidas e/ou sugestões gerais sobre o curso



Fórum

Café virtual



Chat

Nosso chat

Nossa biblioteca virtual



URL

Dicas de recursos para as produções



Página

Links para acesso às gravações dos nossos encontros síncronos



Pasta

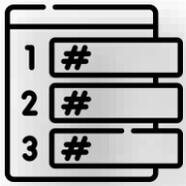
Materiais complementares de estudos

Recurso Área de texto e mídia



Os ícones e nomes com cor de fundo identificam o recurso ou atividade

Recurso Área de texto e mídia



TÓPICOS

Utilizados para organizar os conteúdos (recursos) e atividades avaliativas – unidades, quinzenas, semanas, módulos etc.

2.6 ▶

Editar o nome do tópico

Esc para cancelar, Enter quando acabar

1ª quinzena de atividades - 18/09 a 02/10

Adicionar uma atividade ou recurso

2ª quinzena de atividades - 02/10 a 16/10

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar tópico

- Editar tópico
- Destacar
- Esconder tópico
- Mover
- Excluir Tópico

Tópicos podem ser destacados, escondidos, movidos, excluídos e/ou adicionados.

Curso Configurações **Participantes** Notas Relatórios Mais ▾

Minicurso Moodle

Usuários inscritos ▾

Usuários inscritos

Corresponder Qualquer ▾ Seleccionar ▾

+ Inserir condição

0 participantes encontrados

Nome **Todos** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T

Sobrenome **Todos** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R

Nada a ser mostrado

Com usuários selecionados... Escolher...

Curso Configurações Participantes **Notas** Relatórios Mais ▾

Minicurso Moodle: Ver: Preferências: Relatório de notas

Relatório de notas ▾

Relatório de notas

Grupos separados: Todos os participantes

Todos os participantes: 0/0

Nome **Todos** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Sobrenome **Todos** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Minicurso Moodle			
Nome / Sobrenome	Número de identificação	Endereço de email	Avaliação de Atividade 02

Controles

Salvar mudanças

2.7



DICAS
ADICIONAIS

Visualizar participantes e atividades avaliativas presentes no Relatório de notas.

1ª quinzena de atividades - 18/09 a 02/10

ABERTO

Página

Atividade 01 - Preencher perfil

Fórum

Atividade 02 - Interesses, expectativas e achados

Fórum

Fórum de dúvidas - 1ª quinzena de atividades



Adicionar uma atividade ou recurso

Marcar como feito

Marcar como feito

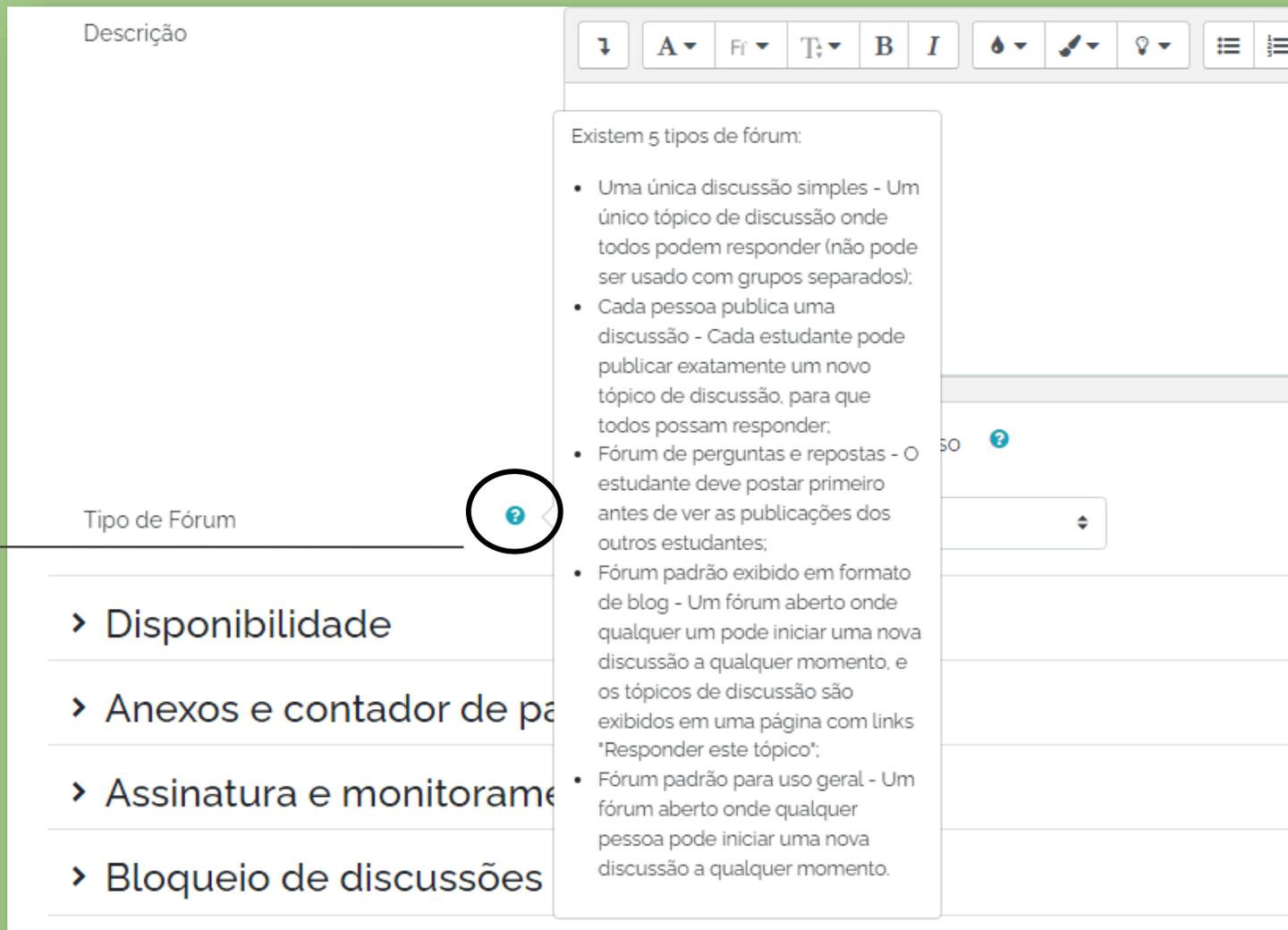
Informação visível nas atividades/recursos cuja opção "Conclusão de atividades" está configurada para "Os estudantes podem marcar manualmente a atividade como concluída". É uma estratégia utilizada para identificar as atividades que valem nota e que também precisam estar com a opção "Avaliações" configurado. Campos diferentes, mas que se complementam.

2.7



DICAS
ADICIONAIS

Clique no símbolo de interrogação para ter acesso a informações que ajudam a compreender a função do recurso e escolher a opção que se adequa às intencionalidades pedagógicas.



The image shows a software interface for configuring a forum. At the top, there is a 'Descrição' field. Below it is a 'Tipo de Fórum' dropdown menu, which is circled in red. A tooltip is displayed over the question mark icon in the dropdown, listing five forum types:

- Existem 5 tipos de fórum:
- Uma única discussão simples - Um único tópico de discussão onde todos podem responder (não pode ser usado com grupos separados);
- Cada pessoa publica uma discussão - Cada estudante pode publicar exatamente um novo tópico de discussão, para que todos possam responder;
- Fórum de perguntas e repostas - O estudante deve postar primeiro antes de ver as publicações dos outros estudantes;
- Fórum padrão exibido em formato de blog - Um fórum aberto onde qualquer um pode iniciar uma nova discussão a qualquer momento, e os tópicos de discussão são exibidos em uma página com links "Responder este tópico";
- Fórum padrão para uso geral - Um fórum aberto onde qualquer pessoa pode iniciar uma nova discussão a qualquer momento.

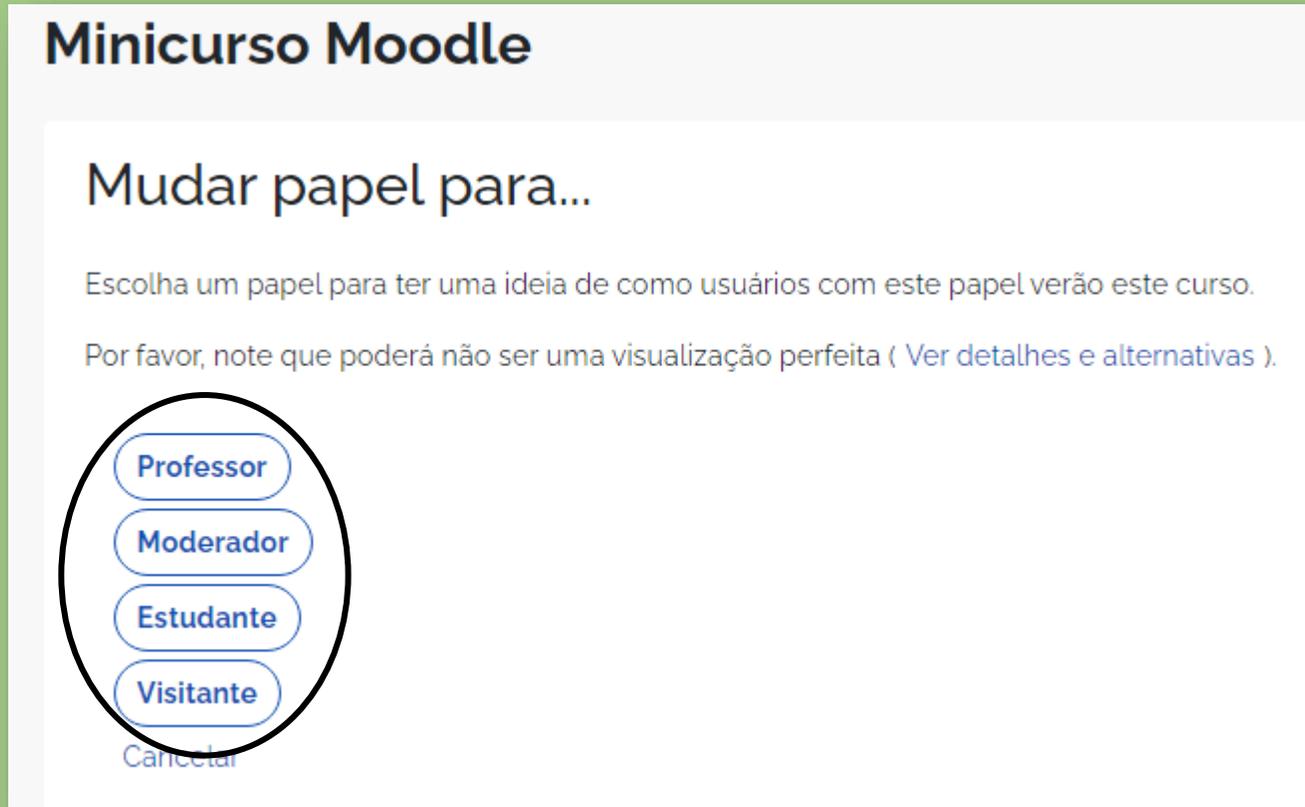
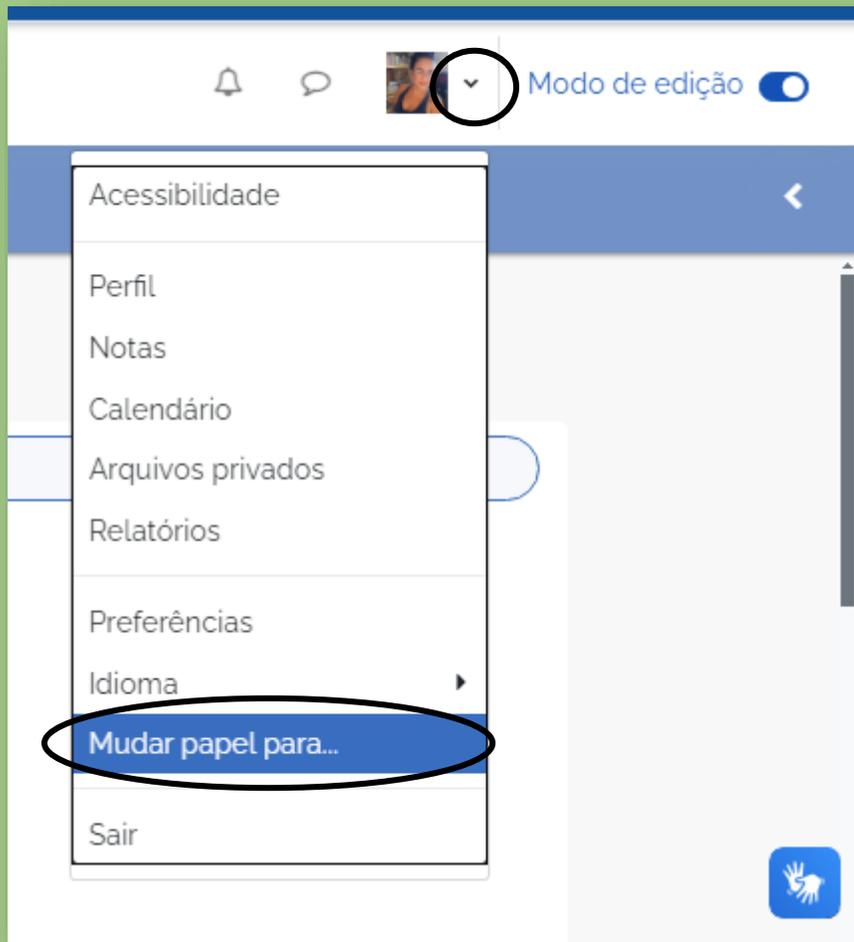
Below the dropdown menu, there are four expandable sections:

- > Disponibilidade
- > Anexos e contador de pa
- > Assinatura e monitorame
- > Bloqueio de discussões

2.7



DICAS
ADICIONAIS



Opção útil para saber como os usuários estão visualizando o curso, conforme os seus respectivos papéis.

<input type="checkbox"/>		Debora de Andrade Vieira	deboraandrade041526@gmail.com	Estudante	Nenhum grupo	2 anos 325 dias
<input type="checkbox"/>		Rachel Aparecida de Paiva	rachelapaivaof@gmail.com	Estudante	Nenhum grupo	1 ano 7 dias
<input type="checkbox"/>		Ketiuce Ferreira		Estudante	Nenhum grupo	

Rachel Aparecida de Paiva **Mensagem**

Oi turma, eu sou Rachel de Ouro Fino MG, estudante de pedagogia e não estou trabalhando... gosto de artesanato, pintura em tecido e painéis, tricô, bordados, biscuit, confeitaria

Rachel Aparecida de Paiva Offline

8 de agosto de 2021

20:29

Car@ Professor/a,

Você foi inscrit@ no Curso de Extensão "Metodologias ativas com tecnologias digitais de informação e comunicação". Os dados para o seu primeiro acesso foram encaminhados para o mesmo email de recebimento desta mensagem.

Segue o tutorial com instruções sobre o primeiro acesso e preenchimento de

Escrever uma mensagem...

2 novas notificações

Opção para troca de mensagens de maneira privada.





Alguns pesquisadores consideram como **ambiente virtual de aprendizagem** apenas sua infraestrutura tecnológica, ou seja, o conjunto de interfaces e/ou ferramentas e conteúdos de um curso. Estes são apenas elementos da complexidade do objeto de estudo. O espaço de aprendizagem e de formação não se institui sem a ação dos sujeitos cognoscentes e sua **partilha de sentidos**. A **educação online** se auto-eco-organiza pela interatividade dos atores e suas interfaces tecnológicas. Um **fórum de discussão**, por exemplo, não se torna fórum sem a partilha de sentidos e os discursos dos seus interlocutores.

(Santos, 2019, p. 97)