

APRENDIZAGEM ATIVA NA CULTURA DIGITAL

a conscientização como
responsabilidade coletiva

Profa. Ketiuce Ferreira Silva
ketiuce@yahoo.com.br
ketiuce.com.br

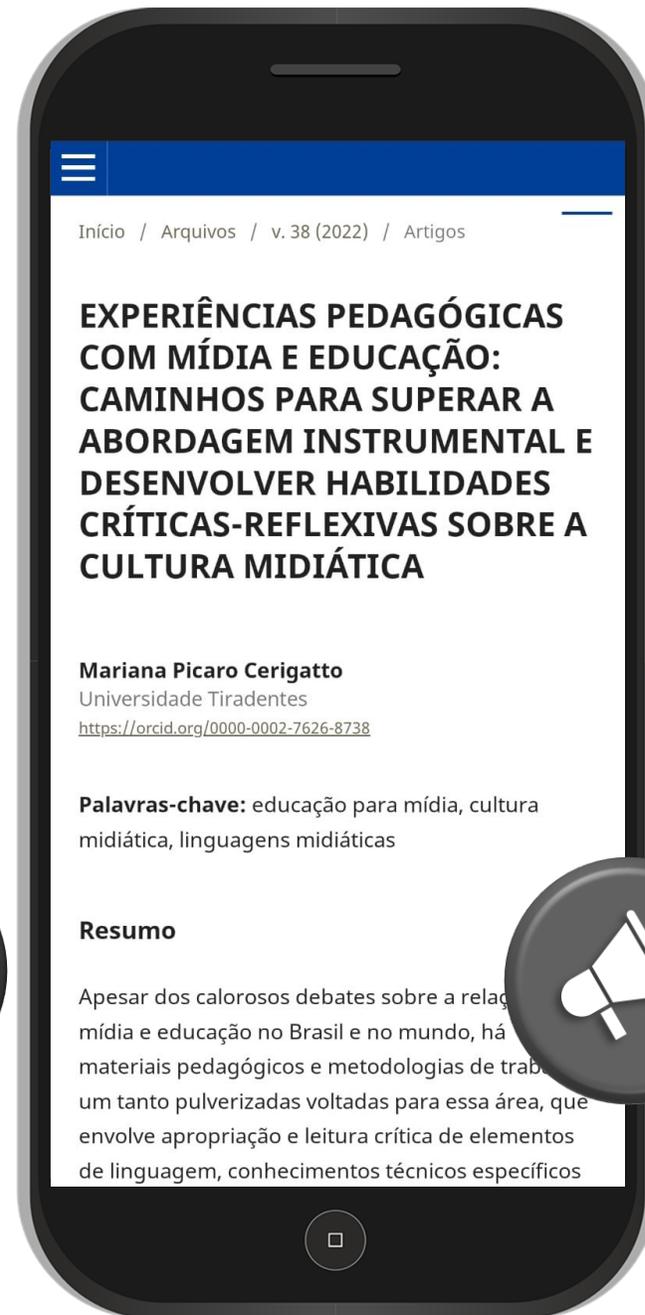


REALIZAÇÃO:

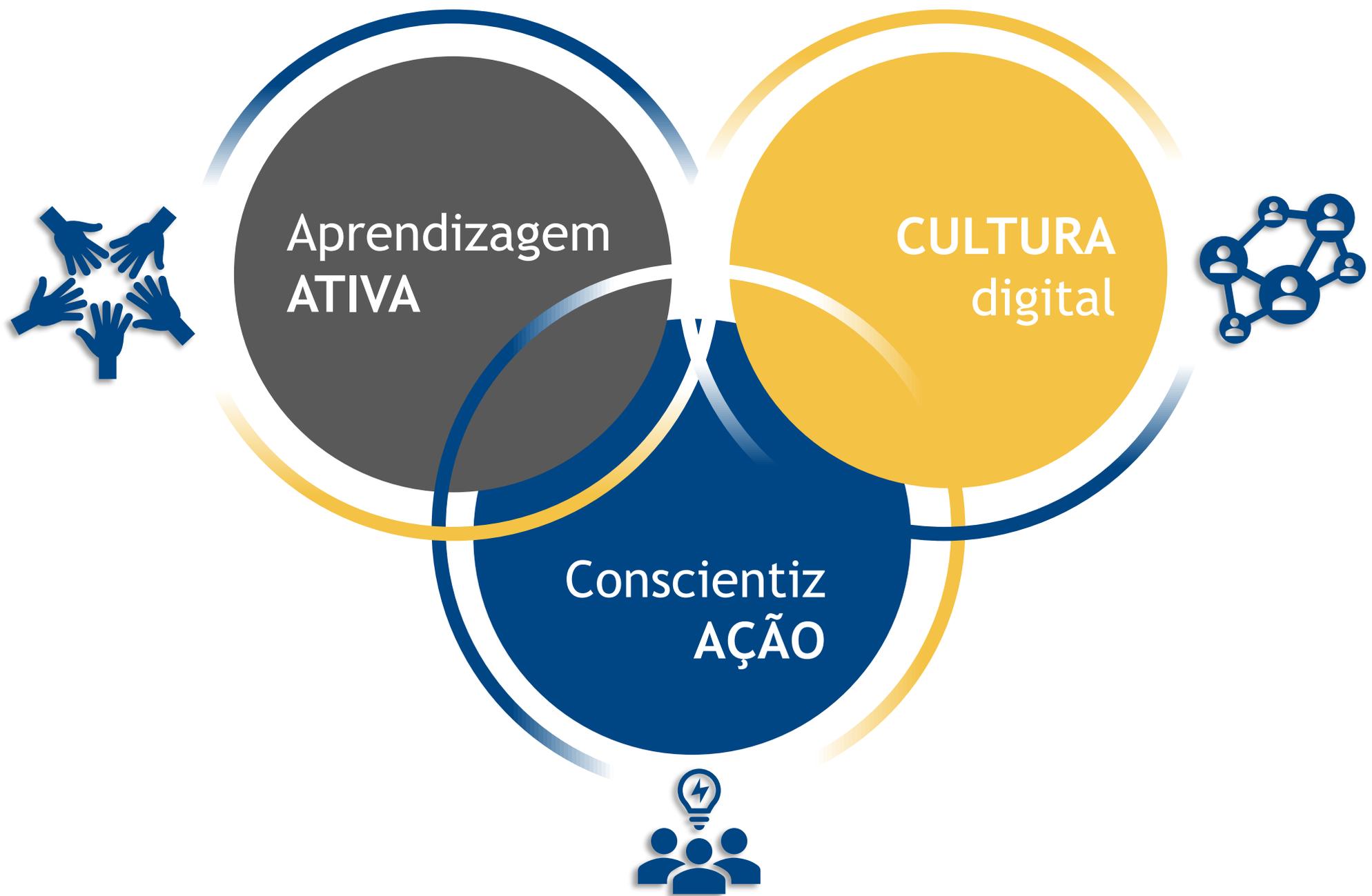


Quais são as
RESPONSABILIDADES
de uma **EDUCAÇÃO**
INCLUSIVA
em relação à
CULTURA
DIGITAL?





Manifesto pela educação
midiática
Buckingham (2022)



Aprendizagem
ATIVA

CULTURA
digital

Conscientiz
AÇÃO



Aprendizagem ATIVA

(Silva, 2022)

~~Espectadores~~



Desenvolvimento
integral

Emancipação
humana

POLÍTICA

Atuação

PROFESSORES

Formação





CULTURA digital

(Kenski, 2018)

Tempos e espaços
diversos

Conhecimentos
Valores
Práticas

Objetos
Práticas

Ubiquidade e
mobilidade

Presença e
participação

CULTURA

DIGITAL

Comunicação
Expressão
Informação
Consumo
Interação

Lazer
Trabalho
Política
***Educação
(mais lenta)**





Conscientiz AÇÃO

(Freire, 1980)



“ ... não consiste em "estar frente à realidade" assumindo uma **função falsamente intelectual**. A conscientização não pode existir fora da “práxis”, ou melhor, sem o ato **ação-reflexão**. (FREIRE, 1980, p. 26). ”



PL das Fake News - Helô D'Angelo

<https://www.brasildefato.com.br/artes/2023/05/15/pl-das-fake-news>



Criar meu web site
Fazer minha home-page
Com quantos gigabytes
Se faz uma jangada
Um barco que veleje



Pela Internet
Gilberto Gil (1997)



BUCKINGHAM, David. **Manifesto pela educação midiática**. Tradução de José Ignacio Mendes. São paulo: Edições Sesc São Paulo, 2022. 136 p. Tradução de: The media education manifesto.

FREIRE, Paulo. **Conscientização: teoria e prática da libertação: uma introdução ao pensamento de Paulo Freire**. Tradução de Kátia de Melo e Silva. 3. ed. São Paulo: Moraes, 1980. 102 p.

KENSKI, Vani Moreira. Cultura digital. In: _____. MILL, Daniel (Org.). **Dicionário crítico de educação e tecnologias e de Educação a Distância**. Campinas (SP): Papyrus, 2018, p. 139-144.

SILVA, Ketiuce Ferreira. **Formação continuada de professores com metodologias ativas e tecnologias digitais: em busca de práticas pedagógicas inovadoras durante e pós-pandemia**. 2022. 182 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista (Unesp), Araraquara, 2022.