



NECESSÁRIOS

Os sete saberes à educação do futuro

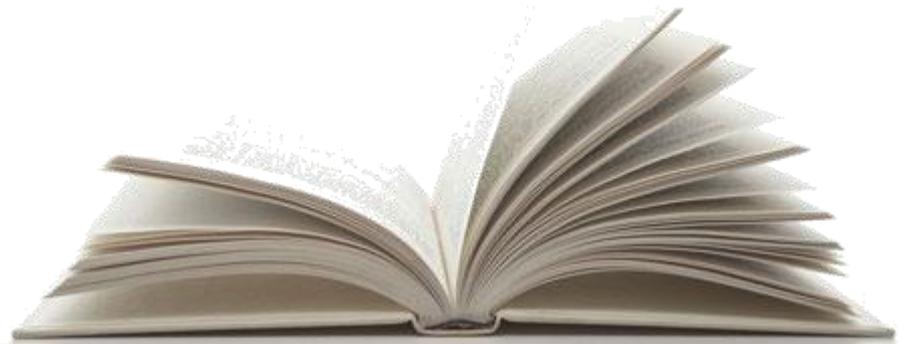
Ketiuce Ferreira Silva
ketiuce@yahoo.com.br
www.ketiuce.com.br

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.**
Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. 2. ed.
rev. São Paulo: Cortez; Brasília (DF): UNESCO, 2011, 102 p.
Tradução de: Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur.

As partes do todo



- Capítulo 1 – As cegueiras do conhecimento: o erro e a ilusão
- Capítulo 2 – Os princípios do conhecimento pertinente
- Capítulo 3 – Ensinar a condição humana
- Capítulo 4 – Ensinar a identidade terrena
- Capítulo 5 – Enfrentar as incertezas
- Capítulo 6 – Ensinar a compreensão
- Capítulo 7 – A ética do gênero humano





Essência das partes



1. O conhecimento

- **Necessidade primeira** para preparar para o enfrentamento dos constantes riscos de erros e ilusão.
- Não é um reflexo, mas uma **interpretação** da realidade.
- Deve ser **processual e constantemente construído** e aprimorado no que se refere a aspectos cerebrais, mentais e culturais.

É impressionante que a educação que visa a transmitir conhecimentos seja cega quanto ao que é o conhecimento humano, seus dispositivos, enfermidades, dificuldades, tendências ao erro e à ilusão, e não se preocupe em fazer conhecer o que é conhecer...



Essência das partes



2. O conhecimento pertinente

- **Contextualizado** → tempo, espaço, indivíduo, sociedade, realidade.
- **Global** → relação entre todo e partes.
- **Multidimensional** → constituído de diversas partes.
- **Complexo** → inter-relação, indissociação entre as partes (teia, rizoma, novelo).

É necessário desenvolver a aptidão natural do espírito humano para situar todas essas informações em um contexto e um conjunto. É preciso ensinar os métodos que permitam estabelecer as relações mútuas e as influências recíprocas entre as partes e o todo em um mundo complexo...



Essência das partes



3. A identidade humana

- **Indivíduo-sociedade-espécie.**
- O **indivíduo** enquanto parte do todo.
- A **sociedade** se alimenta pelas Igualdades e diferenças, ao mesmo tempo.
- O **ser-humano** enquanto unidade complexa: físico, biológico, psíquico, cultural, social e histórico.

(...) a condição humana deveria ser o objeto essencial de todo o ensino...



Essência das partes



4. A compreensão humana

- Convivência.
- Diversidade.
- Reciprocidade.
- O complexo pelo complexo.
- A importância do outro enquanto parte integrante do todo complexo.
- **Estar acordado!!!!!!**

· Será preciso indicar o complexo de crise planetária que marca o século XX, mostrando que todos os seres humanos, confrontados de agora em diante aos mesmos problemas de vida e de morte, partilham um destino comum...



Essência das partes



5. A incerteza

- Não-linearidade.
- Verdades provisórias.
- Surgimento do inesperado.
- Imprevisibilidade.
- Incitação à coragem.
- Contar com o risco do erro a partir do que se tem.

É necessário que todos os que se ocupam da educação constituam a vanguarda ante a incerteza de nossos tempos...



Essência das partes



6. A condição planetária

- Tudo está conectado.
- “Só sei que nada sei”.
- A responsabilidade de cada parte para com o todo.
- Indivíduo x Sociedade x Planeta.

A compreensão mútua entre os seres humanos, quer próximos, quer estranhos, é daqui para a frente vital para que as relações humanas saiam de seu estado bárbaro de incompreensão...



Essência das partes



7. A antro-po-ética

- Autonomia pessoal.
- Participação social.
- Democracia.
- Relação indivíduo-sociedade-planeta.
- Cidadania global.
- Solidariedade.
- Responsabilidade compartilhada.
- Conscientização humana.

A educação deve contribuir não somente para a tomada de consciência de nossa Terra-Pátria, mas também permitir que esta consciência se traduza em vontade de realizar a cidadania terrena.



Moral da história...

A educação do futuro é a educação de **AGORA**.
Todos os sujeitos e suas ações, ignorem ou não, exercem função social na totalidade social e planetária.

Ketiuce