

Tendências Pedagógicas na prática escolar

José Carlos Libâneo (1985) apud:

LUCKESI, Cipriano Carlos. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: _____. **Filosofia da educação**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011. Cap. 3, p. 71-96



Profa. Ketiuce Ferreira Silva
ketiuce@yahoo.com.br
www.ketiuce.com.br

O esquema da temática em evidência

Tendência
liberal

- Tradicional
- Renovada progressista
- Renovada não diretiva
- Tecnicista

Perspectiva
**redentora e/ou
reprodutora**

Tendência
progressista

- Libertadora
- Libertária
- Crítico-social dos conteúdos

Perspectiva
transformadora

Orientação **teórica** que direciona a **prática** docente.
Complementaridades e divergências.

Contexto da tendência liberal

Tendência
liberal

- Tradicional
- Renovada progressista
- Renovada não diretiva
- Tecnicista

Perspectiva
**redentora e/ou
reprodutora**



- Sistema capitalista.
- Propriedade privada.
- Meios de produção.
- Sociedade de classes.
- Cultura individual.
- Difunde-se a ideia de igualdade de oportunidade, mas ignora-se a desigualdade de condições de acesso e permanência.

Especificidades da tendência liberal

- **Papel da escola:** preparar para assumir uma posição social.
- **Conteúdos de ensino:** enciclopédico.
- **Métodos:** exposição, repetição, memorização.
- **Relacionamento professor-aluno:** o professor é a autoridade que fala e o aluno memoriza, reproduz.
- **Pressupostos de aprendizagem:** aprendizagem mecânica, avaliação punitiva e classificatória.
- **Manifestações da prática escolar:** escolas religiosas, leigas. É atuante.

1.1 Tradicional



“Mais” capazes -> Universidade

“Menos” capazes -> Formação técnica, profissionalizante

Especificidades da tendência liberal

1.2 Renovada progressista

- **Papel da escola:** Adequar o indivíduo ao meio social.
- **Conteúdos de ensino:** foco nos processos mentais (aprender a aprender).
- **Métodos:** aprender fazendo.
- **Relacionamento professor-aluno:** o professor auxilia o aluno em seu desenvolvimento espontâneo.
- **Pressupostos de aprendizagem:** estímulo (ambiente)-resposta (descoberta pessoal). A avaliação busca eficácia em aspectos explicitamente observáveis e exitosos.
- **Manifestações da prática escolar:** Montessori, Decroly, Dewey, Piaget. Presença reduzida.



Especificidades da tendência liberal

1.3 Renovada não diretiva

- **Papel da escola:** formar atitudes.
- **Conteúdos de ensino:** ênfase em aspectos psicológicos (comunicação relações).
- **Métodos:** sensibilização, facilitação, relacionamento interpessoal.
- **Relacionamento professor-aluno:** foco no aluno. Professor é especialista em relações humanas.
- **Pressupostos de aprendizagem:** motivação, aprendizagem relevante, autoavaliação.
- **Manifestações da prática escolar:** inspirada em Carl Rogers (psicólogo clínico). Possui muitos seguidores.



Uma boa educação é como uma boa terapia.

Especificidades da tendência liberal

1.4 Tecnicista

- **Papel da escola:** preparar para o mercado de trabalho.
- **Conteúdos de ensino:** cientificamente objetivos.
- **Métodos:** modelagem de comportamento em prol de resultados mensuráveis.
- **Relacionamento professor-aluno:** professor (transmissor) e aluno (receptor) são espectadores, comunicação técnica, fria e eficaz.
- **Pressupostos de aprendizagem:** controle e condicionamento de desempenho.
- **Manifestações da prática escolar:** Comportamento operante (Skinner). Orientações político-econômicas oriundas do regime militar.



Especificidades da tendência progressista

Tendência
progressista

- Libertadora
- Libertária
- Crítico-social dos conteúdos

Perspectiva
transformadora



“Ensinar exige compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo”

Paulo Freire

- Análise crítica e coletiva das realidades sociais.
- Finalidade sociopolítica.
- Pode não se institucionalizar em uma sociedade capitalista, mas é **instrumento de luta.**

Especificidades da tendência progressista

2.1 Libertadora

- **Papel da escola:** proporcionar a consciência da realidade para transformá-la.
- **Conteúdos de ensino:** temas geradores com caráter político.
- **Métodos:** diálogo autêntico.
- **Relacionamento professor-aluno:** horizontalidade.
- **Passos de aprendizagem:** codificação, decodificação e problematização.
- **Pressupostos de aprendizagem:** reflexão crítica acerca de problemas reais.
- **Manifestações da prática escolar:** educação de jovens e adultos (EJA), “educação popular”. Inspirada em Paulo Freire!



Especificidades da tendência progressista

2.2 Libertária

- **Papel da escola:** promover a coletividade com vistas a combater o domínio do Estado.
- **Conteúdos de ensino:** foco em atender às necessidades da vida social.
- **Métodos:** vivências grupais e autogestão.
- **Relacionamento professor-aluno:** professor orientador e integrante do grupo, alunos autônomos.
- **Pressupostos de aprendizagem:** ênfase na aprendizagem informal e crítica às burocracias institucionalizadas. Dentre os seus influenciadores, está Freinet.



Especificidades da tendência progressista

- **Papel da escola:** difusão de conteúdos originados das realidades sociais.
- **Conteúdos de ensino:** saberes culturais.
- **Métodos:** ação-compreensão-ação e síntese, relação teoria e prática.
- **Relacionamento professor-aluno:** autor-idade do professor, participação coautora do aluno. Protagonismo partilhado
- **Pressupostos de aprendizagem:** metodologias de ensino (professor) – aprendizagem (aluno), aprendizagem significativa.
- **Manifestações da prática escolar:** escola pública. Charlot, Manacorda, Saviani.

2.3 Crítico-social dos conteúdos

