

# Zidática



Quem eu sou?

Onde eu estou?

Para onde eu vou?

Profa. Ketiuce Ferreira Silva



[ketiuce.com.br](http://ketiuce.com.br)



[ketiuce@yahoo.com.br](mailto:ketiuce@yahoo.com.br)



Ketiuce

# Cronograma



## 26/11 - tarde

- Objetivos.
- Socialização.
- Brainstorming: imagem em com/texto.
- Onde está a didática no poema?
- Para ó próximo encontro de 10/12.
- Retomando os passos do nosso processo.

# Objetivos



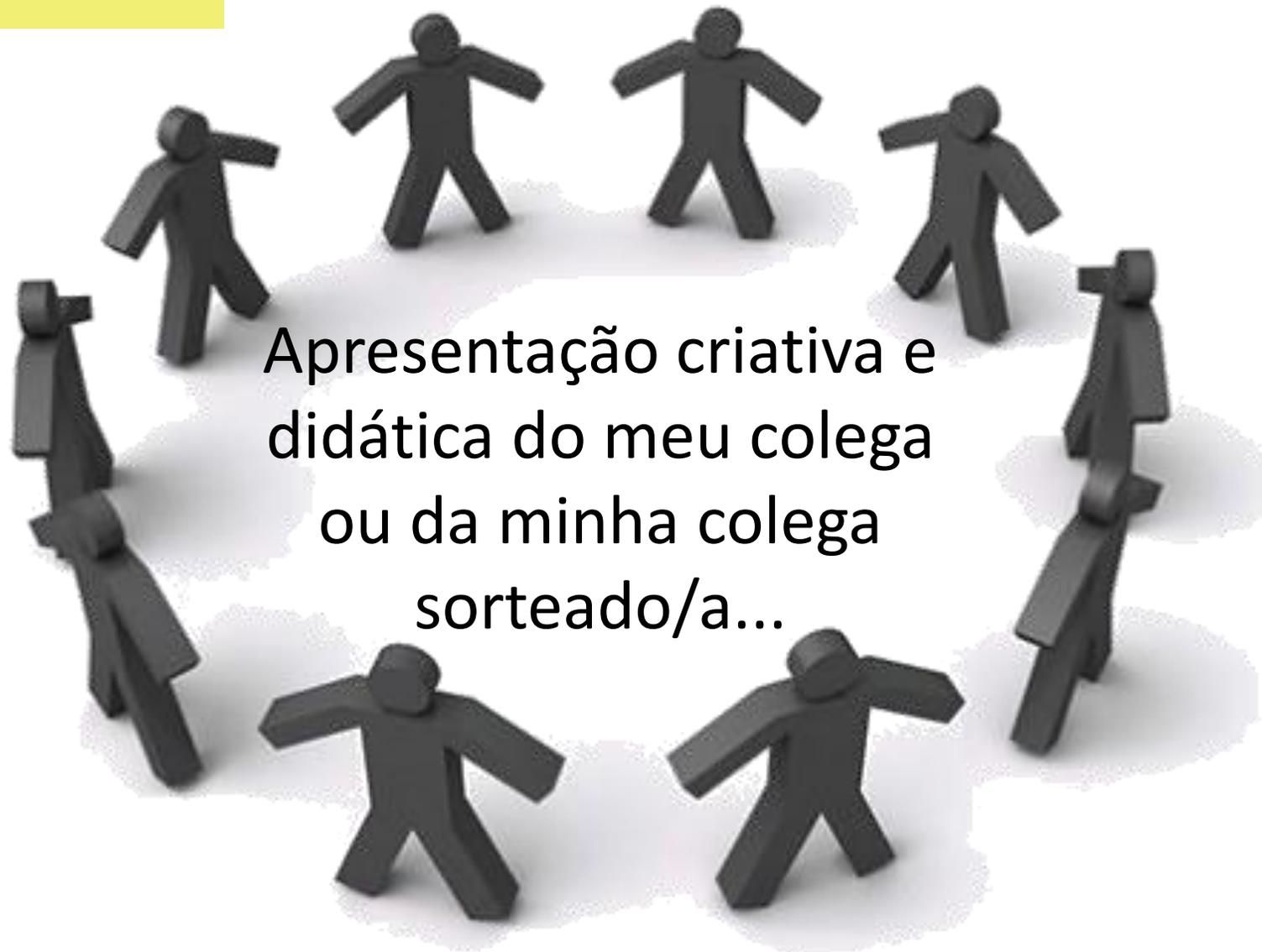
## ➤ Geral

Refletir criticamente sobre o conceito e finalidade da didática.

## ➤ Específicos

- Compartilhar e ampliar nossos conhecimentos prévios acerca da didática.
- Identificar as características da ação didática.
- Compreender a relevância da didática nos mais diferentes contextos.

# Socialização



Apresentação criativa e didática do meu colega ou da minha colega sorteado/a...

# Brainstorming: o que é e para que serve



Fonte: facebook Drama universitário

# Brainstorming: o que é e para que serve



## ➤ Educador e professor.

CORTELLA, Mario Sergio. Educador e professor. In: \_\_\_\_\_. **Pensar bem nos faz bem!:** 1. filosofia, religião, ciência e educação. Petrópolis (RJ): São Paulo (SP): Ferraz e Cortella, 2013, p. 45.

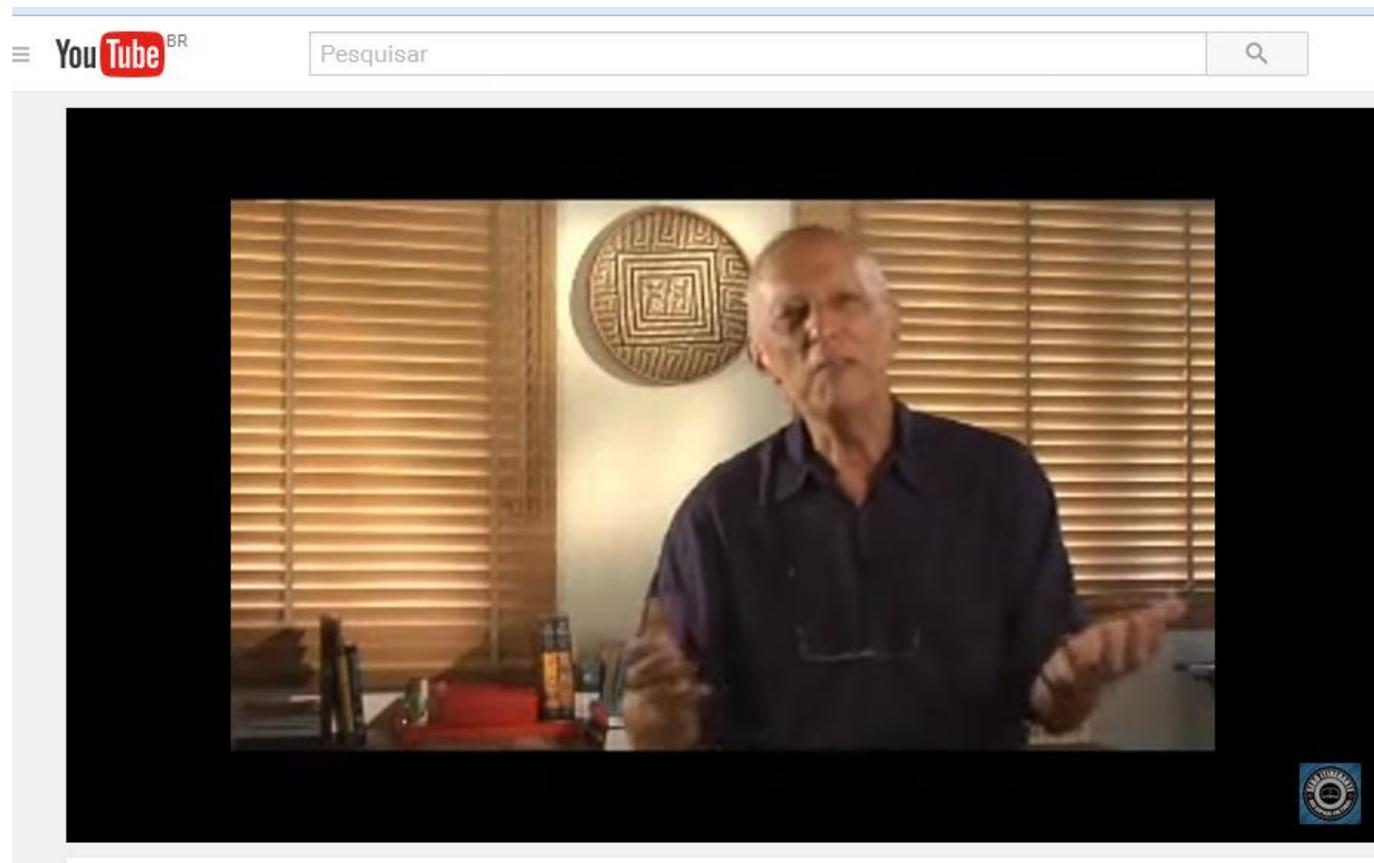
# Antes e depois da imagem em com/texto

Antes...



Depois...

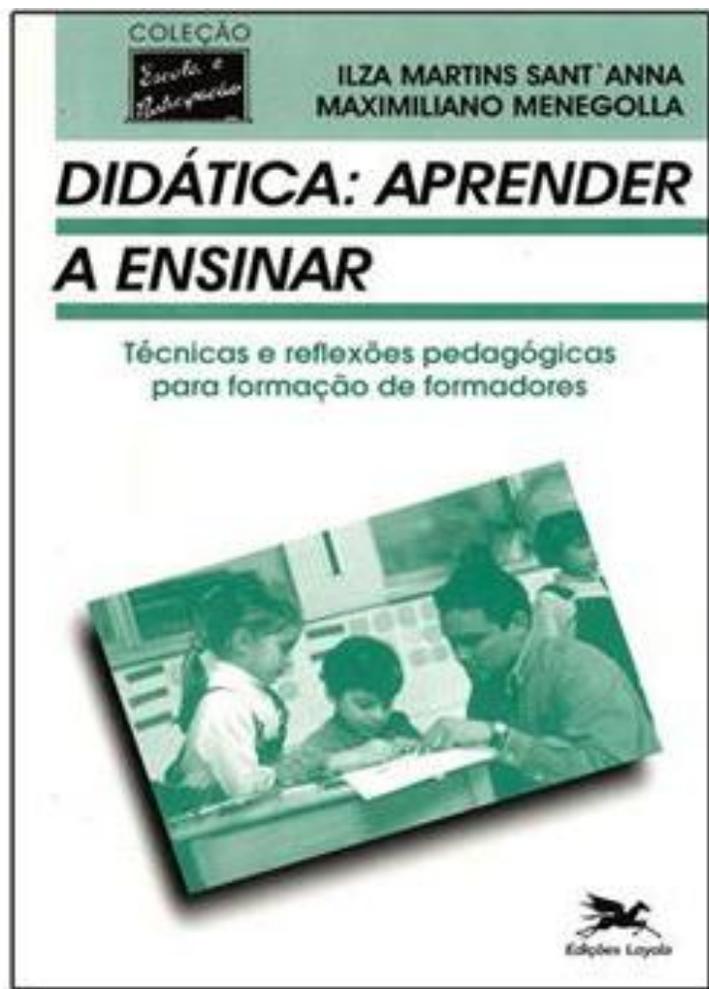
# Onde está a didática neste poema



**POEMA: Aprender a Ser - Rubem Alves**

**Disponível em:** <https://www.youtube.com/watch?v=eiC75ZkwWWw>

# Para o próximo encontro



- A didática (SANT'ANNA, MENEGOLLA, 2013, p. 25-39).

Leitura, grifos, anotações, histórias...

**Ebook disponível em:**

[https://books.google.com.br/books?id=9791A8VEIMgC&printsec=frontcover&hl=pt-BR&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.br/books?id=9791A8VEIMgC&printsec=frontcover&hl=pt-BR&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

# Retomando os passos do nosso processo

- Momentos.
- Estratégias.
- Recursos.
- Referências (fundamentação).
- Alcance do objetivo específico almejado para o primeiro encontro.
- Planejamento, desenvolvimento, avaliação.
- Crenças e práticas (concepções teórico-metodológicas).

É possível identificar estes aspectos? Em caso positivo, quais foram? O que isso tem a ver com a Didática?



# O que temos para hoje...

## Manhã – 10/12

- Vamos caprichar no nosso dia?
- Aquecimento.
- Dramatização.
- Expressão artística.

## Tarde – 10/12

- Vídeo.
- Mais dramatização e painel artístico de competências.
- Retomando nossos passos.
- Encerramento (vídeo de sensibilização, considerações finais, agradecimento).



# Vamos caprichar no nosso dia?



**Faça apenas o seu melhor - Mario Sergio Cortella**

**Disponível em:** <https://www.youtube.com/watch?v=HhdhC7c8Pk0>

# Aquecimento

## ☐ Caixa de surpresa com música e texto

Peguem seus adereços porque a música vai começar!!!!

Vamos abrir a caixa e presentear um/a colega. O agradecimento pelo presente deve vir em forma de resposta à questão sobre o texto que está no bilhete.



# Dramatização



De que nos serve a didática?

- O quê...
- Por quê...
- Como...
- Quando...
- Com quê...

## Ensinar?

# Expressão artística

## Individualmente:

- **Escreva** uma palavra, trecho de música ou poema, frase... Que possa representar os seus sentimentos em relação ao processo vivenciado até aqui. Assine o seu trabalho. Vamos montar um painel!
- **Tire uma foto** do seu trabalho **e** um autorretrato (selfie) e envie-os para a professora.
- Use a **criatividade** e procure estabelecer um **diálogo** entre as duas formas de expressão.



# Com a palavra, Cortella...



**Não seja um “incompetente com iniciativa” - Mario Sergio Cortella**  
**Disponível em:** [https://www.youtube.com/watch?v=c\\_Toy-Of1Cg&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=c_Toy-Of1Cg&t=1s)

# Dramatização e painel artístico

Desperte

Conscientize

Facilite a  
tomada de  
decisões

Não seja um/a  
incompetente com  
iniciativa!

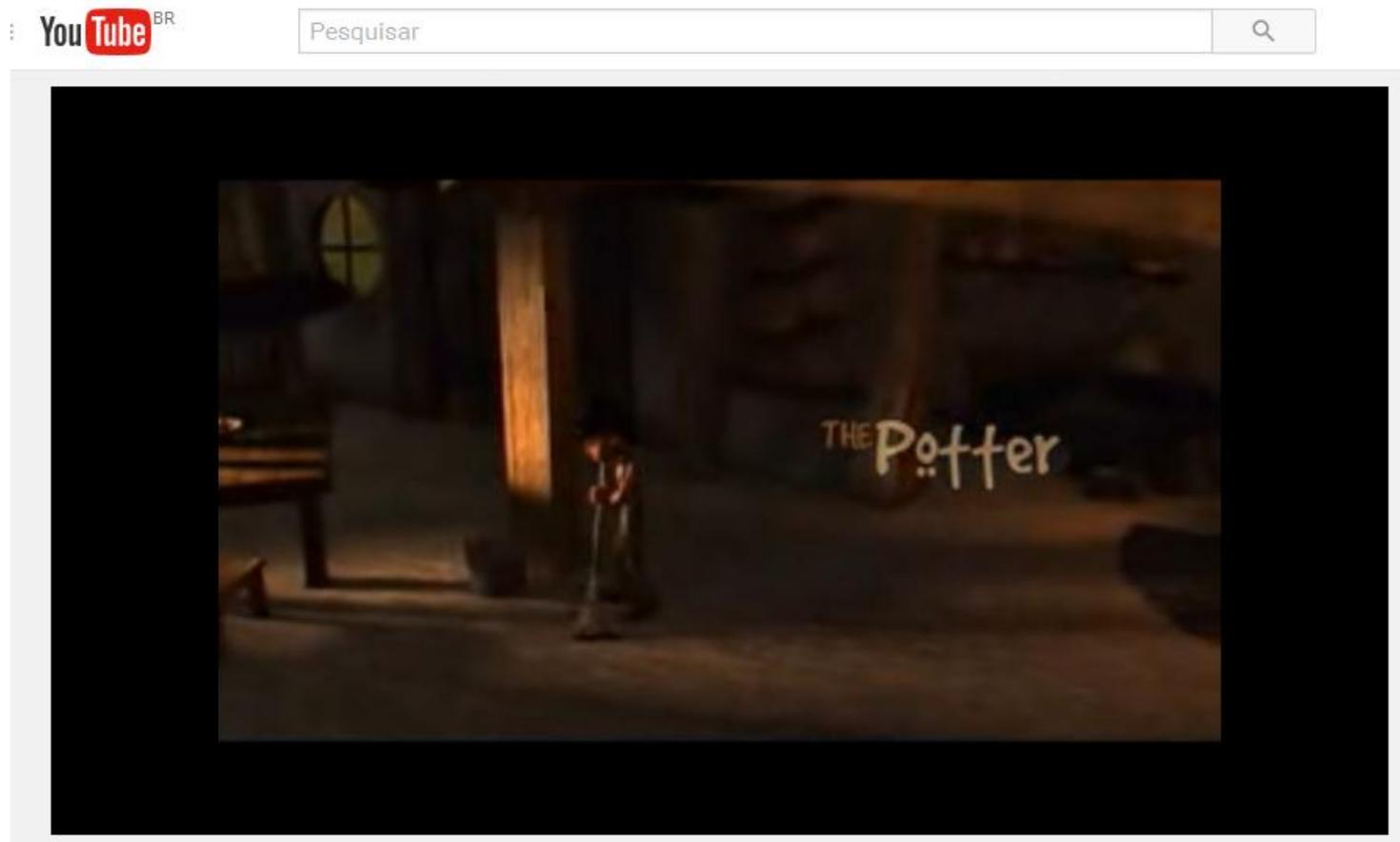
Problematize

Comunique-  
se

Facilite o  
pensamento



# Para não concluir...



**Aprender a aprender**

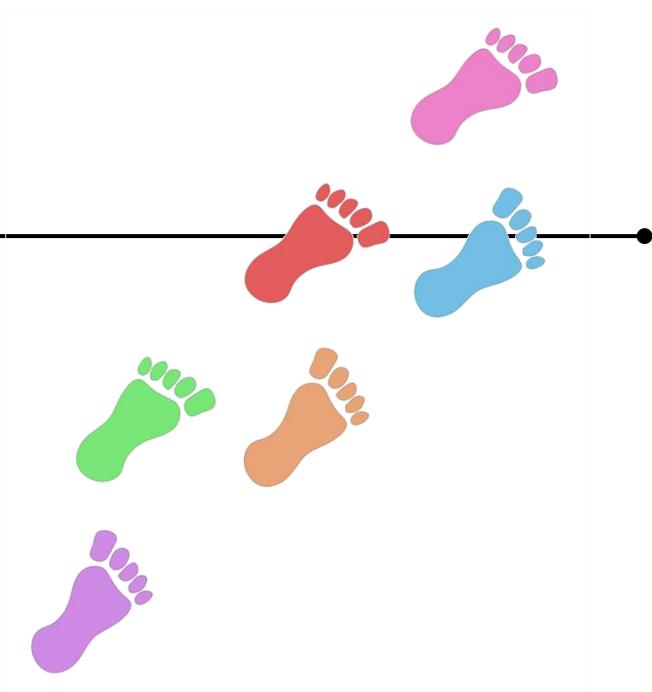
**Disponível em:** [https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM\\_Emzl&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM_Emzl&t=3s)

# Retomando nossos passos...

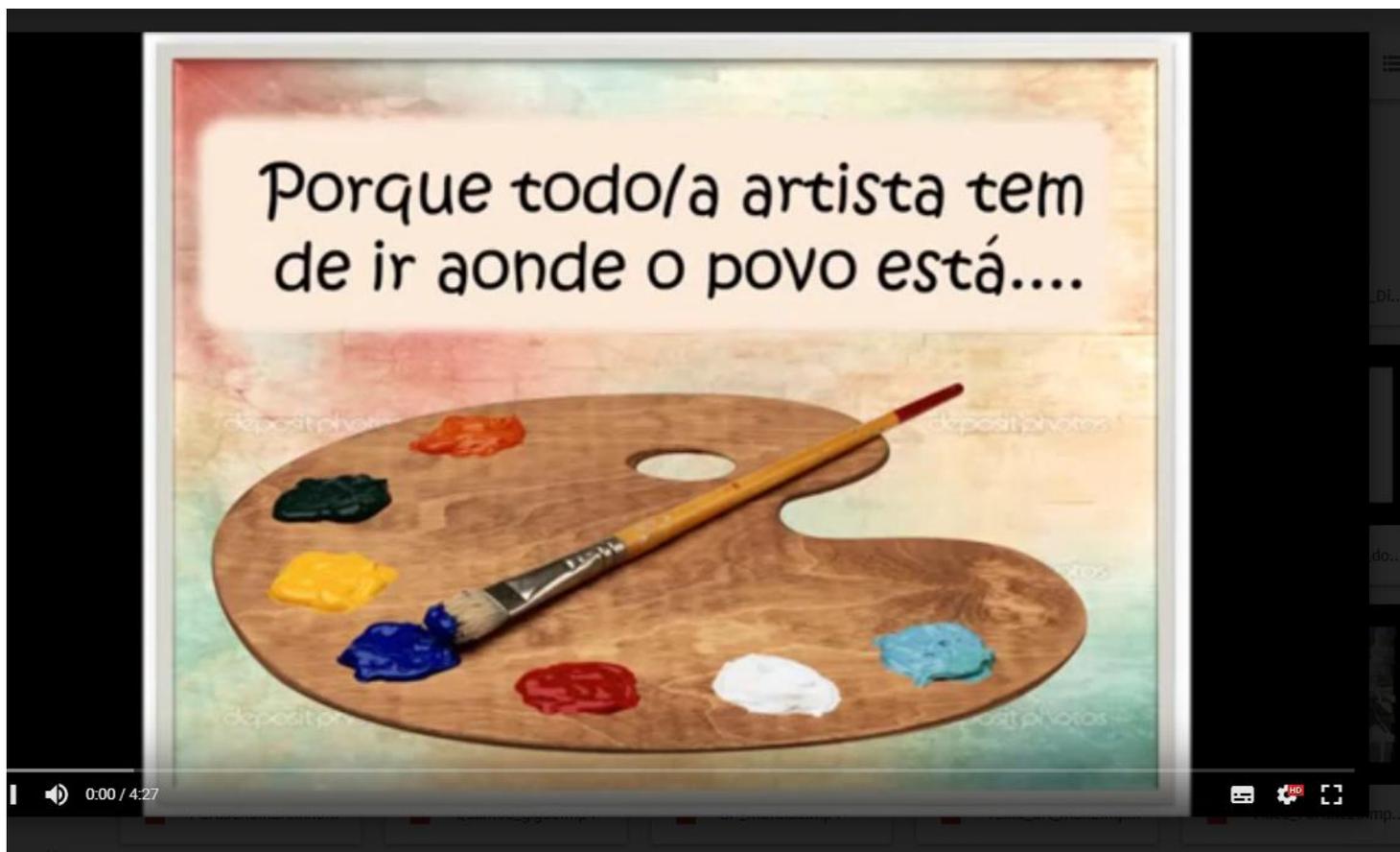
- O quê (nosso tema)?
- Por quê (**nossos objetivos**)?
- Como (nossos métodos)?
- Quando (nosso tempo)?
- Com quê (nossos recursos)?

Alcançamos?

- **Identificar** as características da ação didática.
- **Compreender** a relevância da didática nos mais diferentes contextos.



# O prazer é nosso...



**Nossas cerejas!!!**

**Disponível em:** <https://drive.google.com/file/d/0B6vK8dVJ8PZQaFJubHh6T2RyR0k/view?usp=sharing>