

VII ENCONTRO  
DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

II CONGRESSO INTERNACIONAL  
TRABALHO DOCENTE E PROCESSOS EDUCATIVOS

II SIMPÓSIO DE ÉTICA  
EM PESQUISA

21 a 25  
DE OUTUBRO DE 2013

UNIVERSIDADE DE UBERABA CAMPUS AEROPORTO

# Desenvolvimento profissional docente na Educação a Distância: um diálogo entre referenciais



## AUTORAS:

Ketiuce Ferreira Silva – Pitágoras  
ketiuce@yahoo.com.br

Martha Maria Prata-Linhares – UFTM  
martha.prata@gmail.com

Uberaba - 2013

## De onde vem, qual a pergunta...

Primeiros caminhos em busca de densidade teórica em prol de uma pesquisa de mestrado que está em desenvolvimento.

O que está em evidência nas atuais discussões sobre o **desenvolvimento profissional docente** na **EaD**?

## **Objetivos, essência do texto...**

**Explorar** alguns referenciais teóricos que discutem o processo de desenvolvimento profissional da docência universitária na modalidade a distância.

1. Discussões sobre o desenvolvimento profissional docente na Educação Superior
2. Influências da EaD contemporânea nas re/configurações da docência universitária

## **Desenvolvimento, referencial teórico...**

### **Discussões sobre o desenvolvimento profissional docente na Educação Superior**

⇒ Identidade, saberes, socialização

- Marcelo (1999, 2009), Tardif (2011), Anastasiou e Pimenta (2010), Imbernón (2011), Veiga (2008) etc.

### **Influências da EaD contemporânea nas re/configurações da docência universitária**

⇒ Características da docência na EaD, práticas pedagógicas inovadoras

- Kensky (2011, 2013), Mattar (2012), Mill (2010, 2012), Silva (2009, 2012) e outros.

## **Destques de cada tópico...**

### **Discussões sobre o desenvolvimento profissional docente na Educação Superior**

É uma construção do eu profissional, que evolui ao longo das suas carreiras. Que pode ser influenciado pela escola, pelas reformas e contextos políticos, e que integra o compromisso pessoal, a disponibilidade para aprender a ensinar, as crenças, os valores, o conhecimento sobre as matérias que ensinam e como as ensinam, as experiências passadas, assim como a própria vulnerabilidade profissional. (MARCELO, 2009, p. 7).

## **Destques de cada tópic...**

### **Discussões sobre o desenvolvimento profissional docente na Educação Superior**

Imbernón (2011) destaca três ideias-chave sobre o desenvolvimento profissional docente:

1. Dependência da articulação entre os diferentes conhecimentos (pedagógico, teórico, de si) profissionalmente contextualizados.
2. Desenvolvimento profissional como promoção de qualidade da educação.
3. Significa contemplar fatores formativos e de militância para com melhores condições de trabalho para os professores.

## **Destques de cada tópico...**

### **Influências da **EaD** contemporânea nas re/configurações da docência universitária**

Silva (2009) destaca quatro exigências das quais o professor deverá se dar conta:

1. Habilidade para **lidar** com a mídia online para elaborar material, comunicar-se e criar conhecimento.
2. **Explorar** a hipertextualidade em prol da comunicação bidirecional e interativa.

## Destques de cada tópic...

3. **Promover** interatividade com o uso da mensagem modificável e flexível, utilizada para mediar a comunicação entre emissor e receptor;
4. **Utilizar** a internet para potencializar a comunicação e o processo de ensino-aprendizagem por meio de blog, fóruns, chat, listas de discussão, sites, ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) e outros => **contribuir** com a inclusão digital, a construção coletiva e participativa do conhecimento, autonomia, pesquisa, comunicação, criatividade, interatividade e autoria.

## **Destques de cada tópic...**

### **Influências da EaD contemporânea nas re/configurações da docência universitária**

A **inovação** depende mais do "como" do que "com quais recursos" se fazem os processo educacionais, mas vale ressaltar que a parceria adequada entre os dois fatores pode contribuir com a efetividade pedagógica.

Mill (2010, p. 53) destaca que a "... inovação tecnológica significa inovação pedagógica se houver mudanças também da ideia do que seja estudar, ensinar e gerenciar processos educativos."

## Iniciando algumas considerações

O desenvolvimento profissional docente é uma temática ampla, assim como a docência na EaD. Uma vez associados, estes dois campos de estudo podem ocasionar discussões necessárias e profundas no contexto educacional. É uma responsabilidade compartilhada que deve ser construída e efetivada no contexto real no qual se materializa a prática educativa desse profissional.

# Obrigada!!!!

[ketiuce@yahoo.com.br](mailto:ketiuce@yahoo.com.br)

