

SANT'ANNA, Ilza Martins; MENEGOLLA, Maximiliano.
Didática: aprender a ensinar - Técnicas e reflexões pedagógicas para formação de formadores. 10. ed. São Pulo: Edições Loyola, 2013, 125 p.

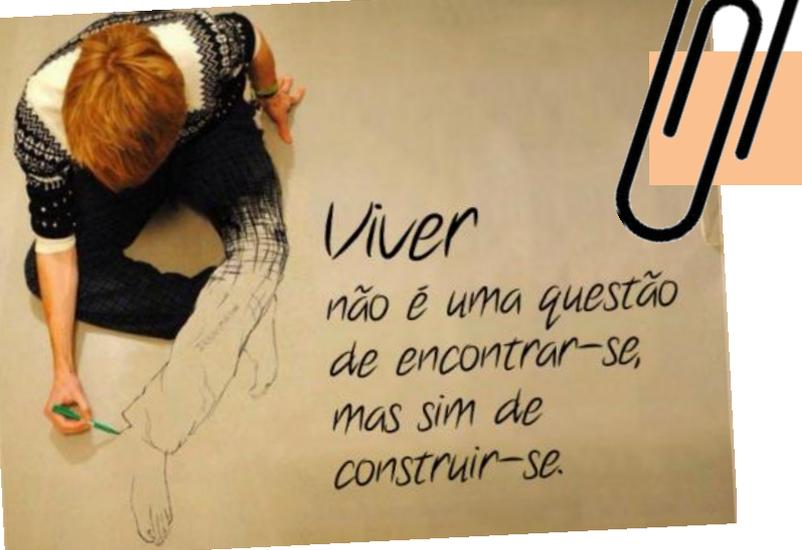
Curso de Pedagogia – Núcleo II

Didática: processos de aprendizagem na educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Profa. Ketiuce Ferreira Silva

ketiuce@yahoo.com.br - www.ketiuce.com.br

Introdução



Viver
não é uma questão
de encontrar-se,
mas sim de
construir-se.

Fonte: <http://www.desistirnunca.com.br/viver-na-questao-e-uma-questao-de-encontrar-se/>

Viver da melhor forma possível.

Ajuda da sociedade, família e
PRINCIPALMENTE da educação.

Deve ser
objetivo de
todas as
ciências.

A DIDÁTICA enquanto instrumento de consciência crítica em relação a um melhor projeto de vida.

- Por quê
- O quê
- A quem
- Quando
- Onde
- Como
- Com quê



A didática e a vida



Fonte: <https://blogsucessoempresarial.com/metamorfose-ambulante/>

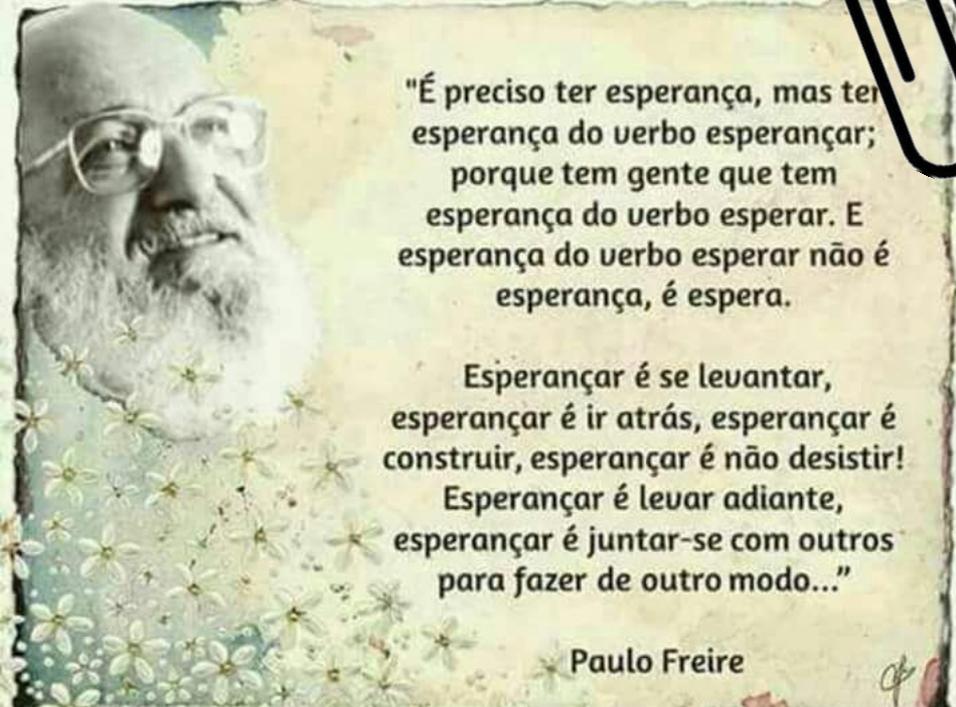
O **valor da ciência** está na função de possibilitar uma **melhor qualidade de vida**.

Viver é uma conquista diária e inconclusa.

Cabe à **educação**: construir conhecimento, formar personalidades, crescimento pessoal.

Ensinar/aprender pela e na **vida!!!!**

A didática e a educação



"É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera.

Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo..."

Paulo Freire

Fonte: <http://www.vaniserezende.com.br/2017/10/paulo-freire-esperanca-do-verbo.html>

As ciências devem estar para as **pessoas**. E não o contrário.

Desenvolvimento humano integral. Seres falantes, pensantes, atuantes...

A escola que se preocupa com a pessoa é a escola que educa.

- Evitar a exploração, avareza, ganância, orgulho, violência, miséria, opressão.
- Educar para a colaboração, bondade, lealdade, responsabilidade, esperança.



A didática e a pedagogia



Engenheiros do Hawaii - Somos quem podemos ser (Acústico MTV)

<https://www.youtube.com/watch?v=x-GdKwYXUY0>

Ciência do bem conduzir os modos de ser, viver, pensar e agir.

Pedagogia

Ciência pedagógica em favor do pensar filosófico.

Didática

A didática

- **A quem ensinar?** Sujeitos falantes, pensantes, atuantes...
- **Por quê?** Objetivos de aprendizagem, pretensão de alcance (ser, con/viver, pensar, agir).
- **O quê?** Conteúdo útil à vida.
- **Como ensinar?** Métodos de ensino-aprendizagem.
- **Quando e onde ensinar?** Tempos e espaços humanos de ensino-aprendizagem.
- **Com que ensinar?** Recursos, meios de ensino-aprendizagem.

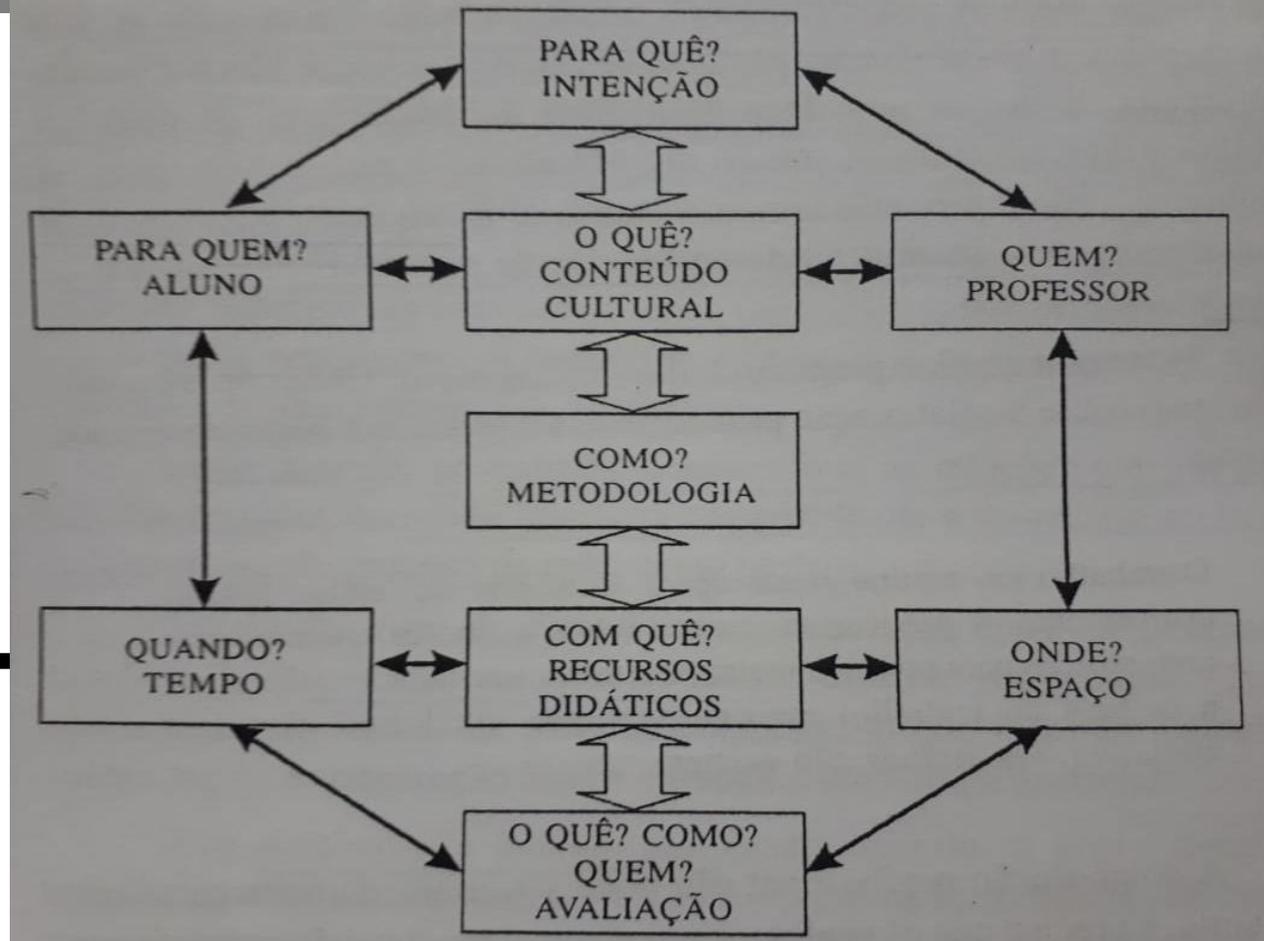
Sujeitos reais

- São, estão, vieram, vão...
- Querem/podem/precisam ser, estar, ir...

A didática

Referências complementares a serviço da totalidade pessoal do educando.

Aula: gênese,
dimensões,
princípios e
práticas
Veiga (2008)





A didática

Referências complementares a serviço da totalidade pessoal do educando.

Creio que nunca precisou o professor **progressista** estar tão advertido quanto hoje em face da esperteza com que a **ideologia dominante** insinua a neutralidade da educação. Desse ponto de vista, que é reacionário, o espaço pedagógico, neutro por excelência, é aquele em que se **treinam** os alunos para práticas **apolíticas**, como se a maneira humana de estar no mundo fosse ou pudesse ser uma maneira **neutra**.

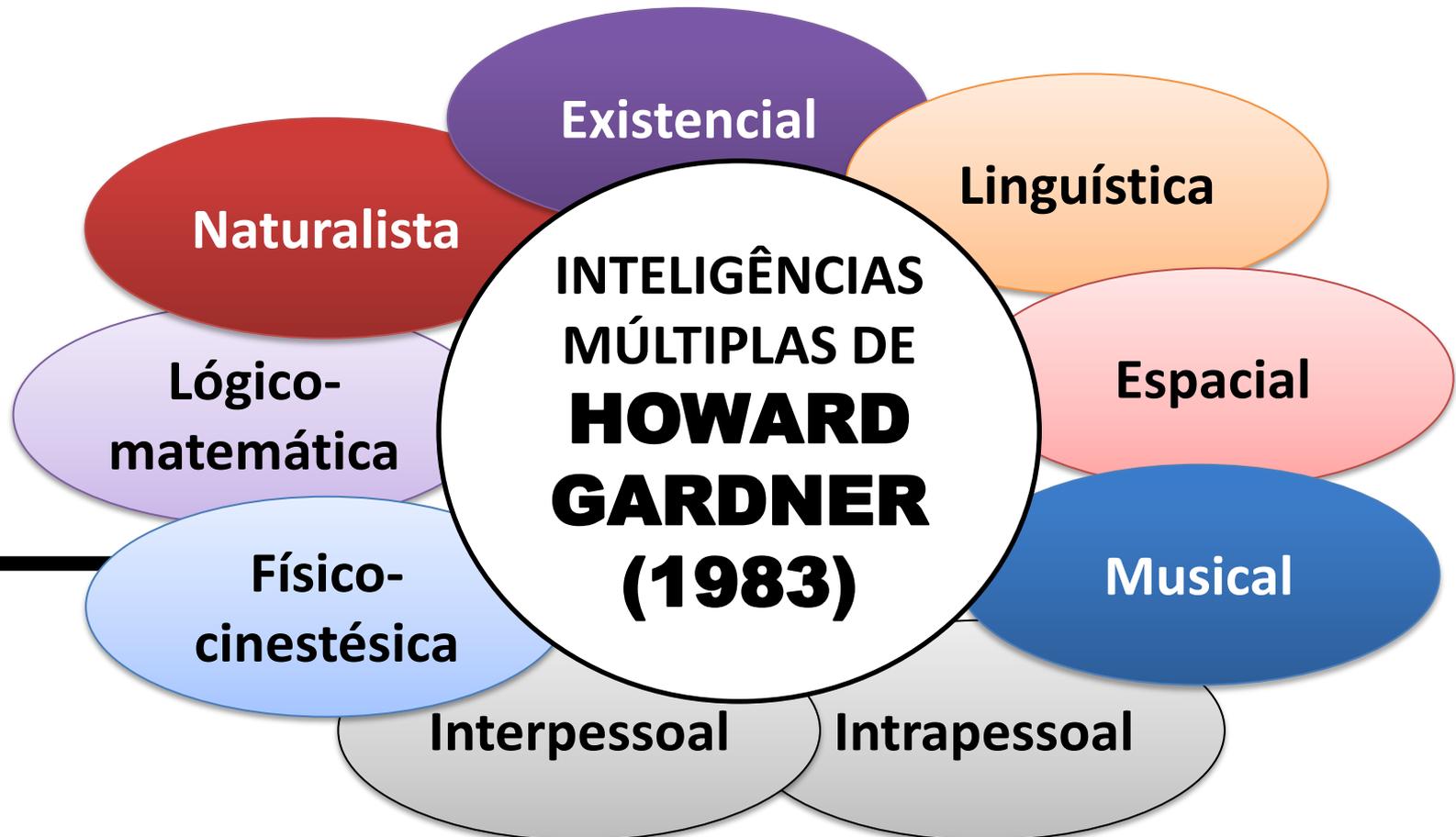
Pedagogia da Autonomia
PAULO FREIRE

(1996, p. 98)



A didática

Referências complementares a serviço da totalidade pessoal do educando.





A didática

Referências complementares a serviço da totalidade pessoal do educando.

Os quatro pilares da educação **JACQUES DELORS (2003)**

Aprender a
conhecer

Aprender a
fazer

Aprender a
conviver

Aprender a
ser

Referências complementares a serviço da totalidade pessoal do educando.

ENSINAR

- As cegueiras do conhecimento: erro e ilusão.
- Os princípios do conhecimento pertinente.
- A condição humana.
- A identidade terrena.
- A enfrentar as incertezas.
- A compreensão.
- A ética do humano.

Os sete saberes necessários à educação do futuro
EDGAR MORIN (2011)



Para não concluir



Another Brick In The Wall - Pink Floyd (Legendado PT-BR)
<https://www.youtube.com/watch?v=mP-ZAgSMAkE>



Considerações finais

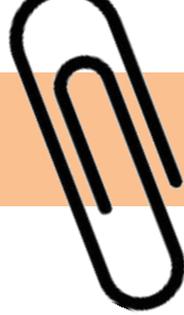
DIDÁTICA MULTIDIMENSIONAL

Melo e Pimenta (2018, p. 53-70)

<http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/9293>

- Prática pedagógica com finalidade de transformação social.
- Função sócio-política da educação.
- Perspectiva crítica.

- **Ensinar com pesquisa** - resolução de problemas.
- **Processos dialogais** - aprendizagem colaborativa e interativa.
- **Mediação didática** - contextualização.
- **Redes de saberes** - rompimento com o caráter reducionista, exclusivamente tecnicista.
- **Práxis** - reflexão-ação-transformação.



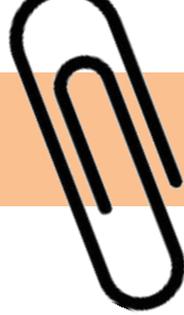
Referências

DELORS, Jacques. Os quatro pilares da educação. In: _____. **Educação: um tesouro a descobrir**. 2. ed. São Paulo: Cortez. Brasília (DF): MEC/UNESCO, 2003. Cap. 4, p. 89-102.

FERRARI, Márcio. **Howard Gardner, o cientista das inteligências múltiplas**. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-o-cientista-das-inteligencias-multiplas>>. Acesso em: 15 ago. 2018.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996, 148 p.

MELO, Geovana Ferreira; PIMENTA, Selma Garrido. Princípios de uma didática multidimensional: um estudo a partir de percepções de pós-graduandos em educação. **Cadernos de Pesquisa**, São Luís, v. 25, n. 2, abr./jun. 2018, p. 53-70. Disponível em: <<http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/download/9293/5535>>. Acesso em: 17 ago. 2018



Referências

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. São Paulo: Cortez; Brasília (DF): UNESCO, 2011, 102 p. Tradução de: Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur.

SANT'ANNA, Ilza Martins; MENEGOLLA, Maximiliano. **Didática: aprender a ensinar**. 10. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013, 126 p.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas**. Campinas (SP): Papirus, 2008, 298 p.